



Direktorat KSKK Madrasah  
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam  
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
2020

# AL-QUR'AN HADIS



**MADRASAH  
IBTIDAIYAH**

AL-QUR'AN HADIS MI KELAS I

Penulis : Arif Sirojul Mustafid

Editor : Istiyannah

Cetakan ke-1, Tahun 2020

Hak Cipta © 2020 pada Kementerian Agama RI

Dilindungi Undang-Undang

**MILIK NEGARA  
TIDAK DIPERDAGANGKAN**

***Disklaimer:** Buku siswa ini dipersiapkan pemerintah dalam rangka mengimplementasikan KMA Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Agama, dan dipergunakan dalam proses pembelajaran. Buku ini merupakan “Dokumen Hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

ISBN 978-623-94457-0-6 (jilid lengkap)

ISBN 978-623-94457-1-3 (jilid 1)

Diterbitkan oleh:

Direktorat KSKK Madrasah

Direktorat Jenderal Pendidikan Islam

Kementerian Agama RI

Jl. Lapangan Banteng Barat No 3-4 Lantai 6-7 Jakarta 10110



*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah rabbil 'alamin*, puji syukur hanya milik Allah Swt. yang telah menganugerahkan hidayah, taufiq dan inayah sehingga proses penulisan buku teks pelajaran PAI dan bahasa Arab pada madrasah ini dapat diselesaikan. *Shalawat* serta salam semoga tercurah keharibaan Rasulullah Saw. *Amin*.

Seiring dengan terbitnya KMA Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah, maka Kementerian Agama RI melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Islam menerbitkan buku teks pelajaran. Buku teks pelajaran PAI dan Bahasa Arab pada madrasah terdiri dari; Al-Qur'an Hadis, Akidah Akhlak, Fiqih, SKI, dan Bahasa Arab untuk jenjang MI, MTs dan MA/MAK semua peminatan. Keperluan untuk MA Peminatan Keagamaan diterbitkan buku Tafsir, Hadis, Ilmu Tafsir, Ilmu Hadis, Ushul Fiqih, Ilmu Kalam, Akhlak Tasawuf, dan Bahasa Arab berbahasa Indonesia, sedangkan untuk peminatan keagamaan khusus pada MA Program Keagamaan (MAPK) diterbitkan dengan menggunakan Bahasa Arab.

Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan komunikasi di era global mengalami perubahan yang sangat cepat dan sulit diprediksi. Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada madrasah harus bisa mengantisipasi cepatnya perubahan tersebut di samping menjalankan mandat mewariskan budaya-karakter bangsa dan nilai-nilai akhlak pada peserta didik. Dengan demikian, generasi muda akan memiliki kepribadian, berkarakter kuat, dan tidak tercerabut dari akar budaya bangsa namun tetap menjadi aktor di zamannya.

Pengembangan buku teks mata pelajaran pada madrasah tersebut di atas diarahkan untuk tidak sekadar membekali pemahaman keagamaan yang komprehensif dan moderat, namun juga memandu proses internalisasi nilai keagamaan pada peserta didik. Buku mata pelajaran PAI dan Bahasa Arab ini diharapkan mampu menjadi acuan cara berpikir, bersikap dan bertindak dalam kehidupan sehari-hari, yang selanjutnya mampu ditransformasikan pada kehidupan sosial-masyarakat dalam konteks berbangsa dan bernegara.

Pemahaman Islam yang moderat dan penerapan nilai-nilai keagamaan dalam kurikulum PAI di madrasah tidak boleh lepas dari konteks kehidupan berbangsa dan bernegara yang berdasarkan Pancasila, berkonstitusi UUD 1945 dalam kerangka memperkokoh Negara Kesatuan Republik Indonesia yang Bhinneka Tunggal Ika. Guru sebagai ujung tombak implementasi kurikulum harus mampu mengejawantahkan prinsip tersebut dalam proses pembelajaran dan interaksi pendidikan di lingkungan madrasah.

Kurikulum dan buku teks pelajaran adalah dokumen hidup. Sebagai dokumen hidup memiliki fleksibilitas, memungkinkan disempurnakan sesuai tuntutan zaman dan implementasinya akan terus berkembang melalui kreativitas dan inovasi para guru. Jika ditemukan kekurangan maka harus diklarifikasi kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kemenag RI c.q. Direktorat Kurikulum Sarana Kelembagaan dan Kesiswaan Madrasah (KSJK) untuk disempurnakan.

Buku teks pelajaran PAI dan Bahasa Arab yang diterbitkan Kementerian Agama merupakan buku wajib bagi peserta didik dan pendidik dalam melaksanakan pembelajaran di madrasah. Agar ilmu berkah dan manfaat perlu keikhlasan dalam proses pembelajaran, hubungan guru dengan peserta didik dibangun dengan kasih sayang dalam ikatan *mahabbah fillah*, diorientasikan untuk kebaikan dunia sekaligus di akhirat kelak.

Akhirnya ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan atau penerbitan buku ini. Semoga Allah Swt. memberikan pahala yang tidak akan terputus, dan semoga buku ini benar-benar berkah-manfaat bagi agama, nusa, dan bangsa. *Amin Ya Rabbal 'Alamin*.

Jakarta, Agustus 2020  
Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Muhammad Ali Ramdhani



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - INDONESIA

Berikut ini adalah pedoman transliterasi yang diberlakukan berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 158 tahun 1987 dan nomor 0543/b/u/1987.

### 1. KONSONAN

No	Arab	Nama	Latin
1	ا	alif	a
2	ب	ba'	b
3	ت	ta'	t
4	ث	s a'	s
5	ج	jim	j
6	ح	ḥa'	ḥ
7	خ	kha'	kh
8	د	dal	d
9	ذ	zal	z
10	ر	ra'	r
11	ز	za'	z
12	س	sin	s
13	ش	syin	sy
14	ص	ṣad	ṣ
15	ض	ḍaḍ	ḍ

No	Arab	Nama	Latin
16	ط	ṭa'	ṭ
17	ظ	ẓa'	ẓ
18	ع	'ayn	'
19	غ	gain	g
20	ف	fa'	f
21	ق	qaf	q
22	ك	kaf	k
23	ل	lam	l
24	م	mim	m
25	ن	nun	n
26	و	waw	w
27	ه	ha'	h
28	ء	hamzah	'
29	ي	ya'	y

## 2. VOKAL ARAB

### a. Vokal Tunggal (Monoftong)

_____	a	كَتَبَ	kataba
-----	i	سُئِلَ	suila
-----	u	يَذْهَبُ	yazabu

### b. Vokal Rangkap (Diftong)

اَ اِ	كَيْفَ	kaiFa
اِ اِو	حَوْلَ	ḥaula

### c. Vokal Panjang (Mad)

اَ اِ	ā	قَالَ	qāla
اِ اِو	ī	قِيلَ	qīla
اِو	ū	يَقُولُ	yaqūlu

## 3. TA' MARBUTAH

*Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:*

- Ta' marbutah* yang hidup atau berharakat fathah, kasrah, atau dammah ditransliterasikan adalah “t”.
- Ta' marbutah* yang mati atau yang mendapat harakat sukun ditransliterasikan dengan “h”.

# DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul .....</b>	<b>i</b>
<b>Halaman Penerbitan .....</b>	<b>ii</b>
<b>Pengantar.....</b>	<b>iii</b>
<b>Pedoman Transliterasi Arab-Latin.....</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>vi</b>
BAB 1 Mengenal Huruf Hijaiyah (1) .....	1
BAB 2 Mengenal Surah al-Fatihah .....	15
BAB 3 Mengenal Surah An-Nas .....	22
BAB 4 Mengenal Surah Al-Falaq .....	28
BAB 5 Mengenal Surah Al-Ikhlash .....	34
BAB 6 Mengenal Surah Al-Lahab .....	40
<b>PENILAIAN AKHIR SEMESTER .....</b>	<b>46</b>
BAB 7 Mengenal Huruf Hijaiyah (2) .....	53
BAB 8 Mengenal Surah An-Nashr .....	65
BAB 9 Mengenal Surah Al-Kafirun .....	72
BAB 10 Mengenal Surah Al-Kautsar .....	79
BAB 11 Mengenal Surah Al-Ma'un .....	85
BAB 12 Mengenal Surah Quraisy .....	91
BAB 13 Aku Cinta Kebersihan.....	97
<b>PENILAIAN AKHIR TAHUN .....</b>	<b>103</b>
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>109</b>



# BAB I MENGENAL HURUF HIJAIYAH



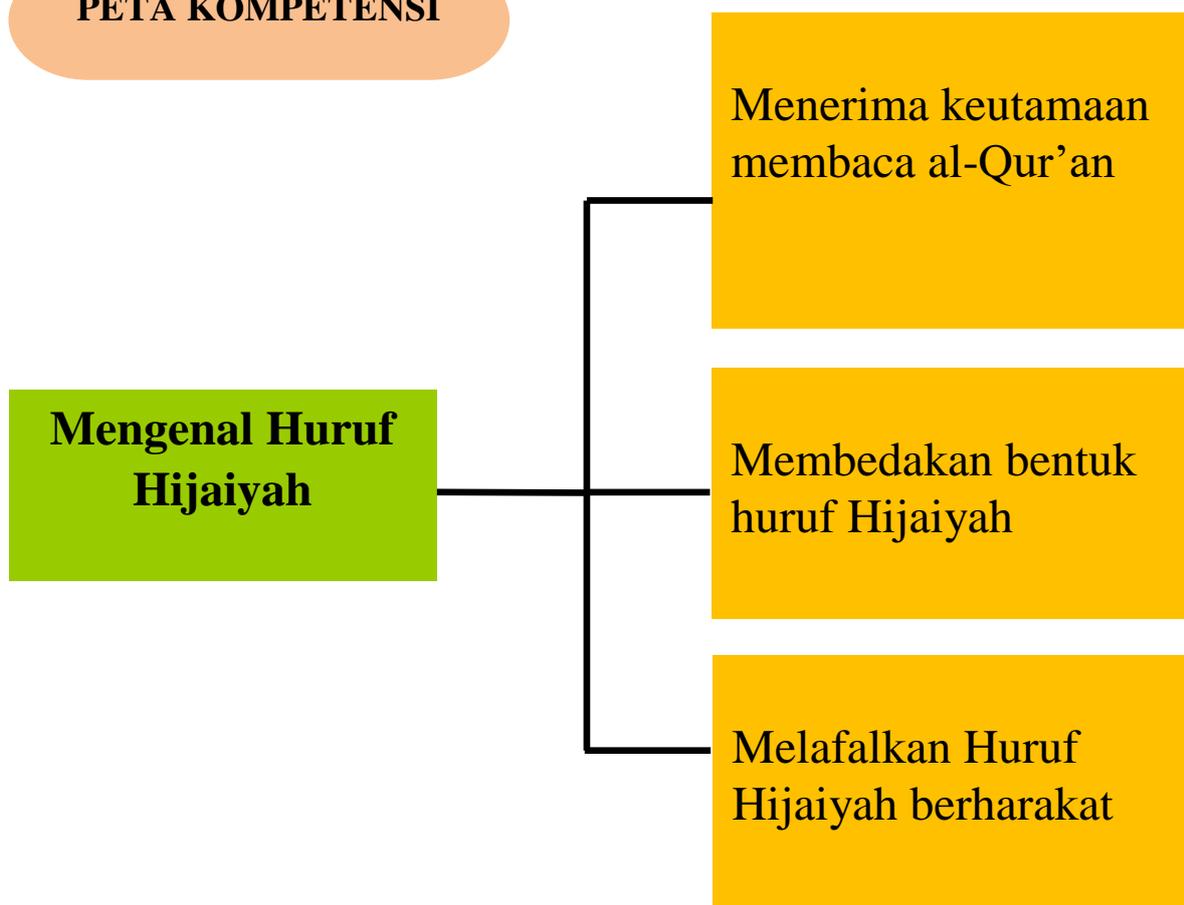
<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menerima keutamaan membaca Al-Qur`an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah Ilmu Tajwid.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	2.1 Menunjukkan sikap disiplin dalam kehidupan keseharian
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	3.1 Memahami huruf hija'iyah beserta tanda bacanya (fathah, kasrah, dan dlammah)
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.1 Mendemonstrasikan pelafalan huruf hija'iyah beserta tanda bacanya (fathah, kasrah, dan dlammah)

## INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Peserta didik mampu:

1. Menyukai belajar al-Qur'an
2. Mengungkapkan keutamaan belajar al-Qur'an
3. Menentukan bentuk Huruf Hijaiyah dan harakat
4. Melafalkan huruf hijaiyah dengan tanda baca Fathah, Kasrah dan Dhammah

## PETA KOMPETENSI



Amatilah gambar di bawah ini!



Ceritakanlah apa yang ada dalam gambar tersebut!



## HURUF HIJAIYAH

Nyanyikanlah dengan lagu Alif Ba' Ta'

ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
ك	ل	م	ن	و	ه	ي

## HURUF HIJAIYAH BERHARAKAT FATHAH

Nyanyikanlah dengan lagu A ba ta tsa

اَ	بَ	تَ	ثَ	جَ	حَ	خَ
دَ	ذَ	رَ	زَ	سَ	شَ	كَ
لَ	طَ	ظَ	عَ	فَ	قَ	ك
ك	ح	م	ن	ه	و	ي

## HURUF HIJAIYAH BERHARAKAT KASRAH

Nyanyikanlah dengan lagu A ba ta tsa

اِ	بِ	تِ	ثِ	جِ	حِ	خِ
دِ	ذِ	رِ	زِ	سِ	شِ	كِ
لِ	طِ	ظِ	عِ	فِ	قِ	ك
ك	ح	م	ن	ه	و	ي

# HURUF HIJAIYAH BERHARAKAT DHAMMAH

Nyanyikanlah dengan lagu A ba ta tsa

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
ك	ل	م	ن	و	ه	ي

## AKU BISA MELAFALKAN HURUF HIJAIYAH

Al-Qur'an kitab pedoman orang beriman

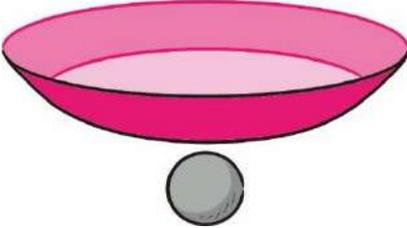
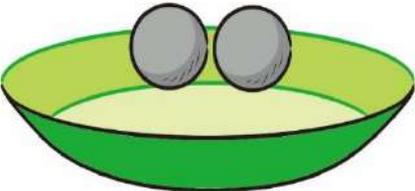
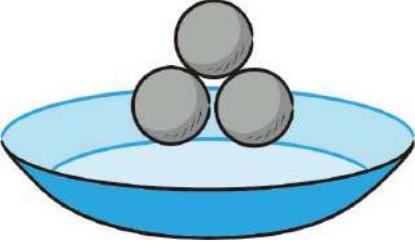
Aku senang belajar Al-Qur'an

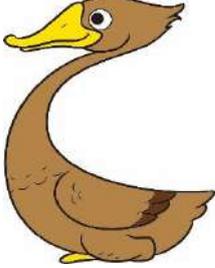
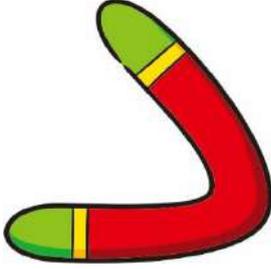
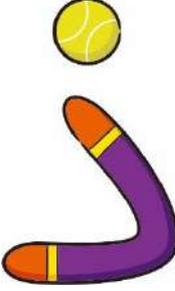
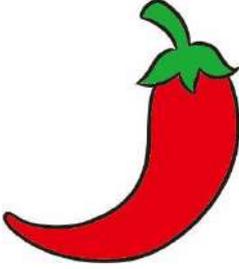
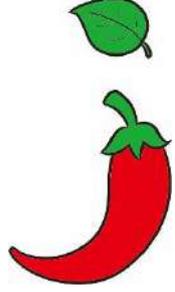
Huruf dalam Al-Qur'an unik bentuknya

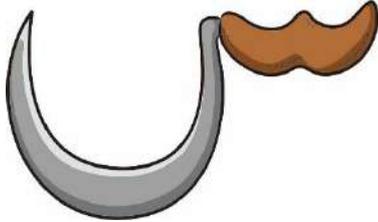
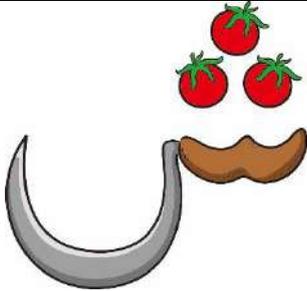
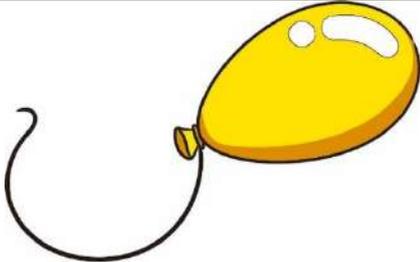
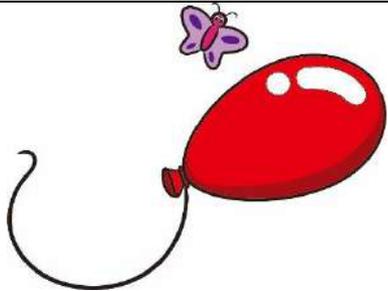
Hijaiyah namanya

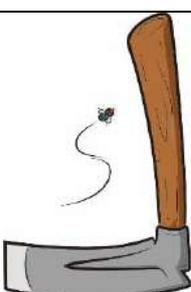
Aku semangat belajar Huruf Hijaiyah

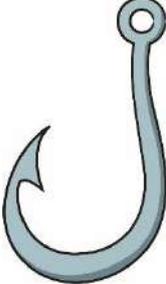
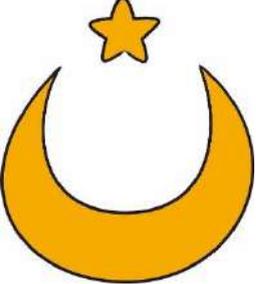
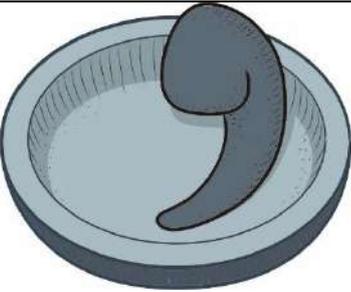
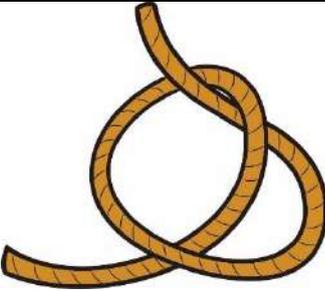
**Perhatikanlah bentuk huruf hijaiyah dan gambar disampingnya!**

NO	NAMA HURUF	BENTUK HURUF	GAMBAR
1	Alif	ا	
2	Ba'	ب	
3	Ta'	ت	
4	Şa	ث	
5	Jim	ج	

6	Ḥa	ح	
7	Kha	خ	
8	Dal	د	
9	Ḍal	ذ	
10	Ra'	ر	
11	Za'	ز	

12	Sin	س	
13	Syin	ش	
14	Şad	ك	
15	Ḍad	ك	
16	Ṭa	ط	
17	Za	ظ	

18	'Ain	ع	
19	Ghain	غ	
20	Fa'	ف	
21	Qaf	ق	
22	Kaf	ك	

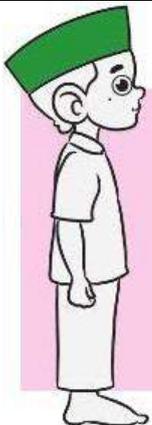
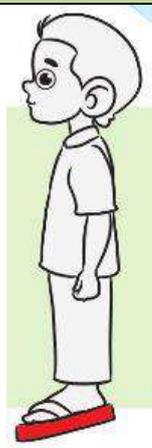
23	Lam	ل	
24	Mim	م	
25	Nun	ن	
26	Wawu	و	
27	Ha'	ه	

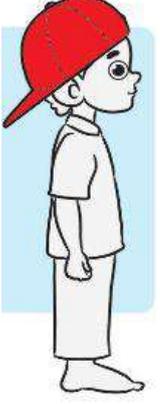
28	Ya'	ي	
----	-----	---	--

Ternyata terdapat sesuatu di sekitar kita yang menyerupai huruf hijaiyah

**Ayo temukan benda di sekitarmu yang menyerupai bentuk Huruf Hijaiyah!**

**AKU BISA MELAFALKAN HARAkat**

FATHAH			
		ز + َ	Z+A = ZA
Fathah			
KASRAH			
		ي + ِ	Y+I = YI
Kasrah			
DHAMMAH			

			$D+U = DU$
<p><b>Dhammah</b></p>			

**Lafalkanlah Huruf Hijaiyah berharakat untuk menunjukkan gambar di bawah ini!**

Gambar	Huruf Hijaiyah Berharakat
 <p><small>http://www.alwhitebackground.com/</small></p>	<p>رَ تِ</p>
 <p><small>https://www.kokorib.com/</small></p>	<p>بِ جِ</p>
 <p><small>https://www.tribunnews.com/</small></p>	<p>بُ كُ</p>
	<p>سَ كُ</p>
 <p><small>https://www.medcom.id/</small></p>	<p>مَ تَ</p>
	<p>كُ كُ</p>

## Tugasku

Berilah tanda centang (✓) pada kolom dibawah ini sesuai dengan apa yang kamu rasakan!

No	Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
1	Aku suka belajar huruf hijaiyah setiap hari		
2	Dengan belajar al-Quran aku memperoleh banyak kebaikan		
3	Allah suka dengan orang yang belajar al-Qur'an		

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

- Al-Qur'an ditulis dengan huruf ....
  - Jawa
  - Alfabet
  - Hijaiyah
- Saat melihat penggaris jatuh, Ahmad teringat salah satu harokat yang dipelajarinya di sekolah. Bentuknya garis miring dan letaknya di bawah. Harokat tersebut adalah ....
  - Fathah
  - Kasrah
  - Dhammah

Berilah tanda silang (X) pada kolom yang sesuai!

No	Bentuk Huruf	Nama Huruf	Benar	Salah
1	س	Sa		
2	ثَ	Tsa		
3	بُ	Bu		
4	سَ تْ	Sa tu		
5	دُ وْ	Da Wa		

- Lafalkanlah beberapa huruf hijaiyah pada gambar-gambar yang telah dipersiapkan oleh guru!

## MUTIARA HIKMAH

“ilmu adalah suatu kemuliaan yang tak ternilai”



## BAB II MENGENAL SURAH AL-FATIAH



KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.2 Menerima QS. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113), al-Ikhlash (112) dan al-Lahab (111) sebagai firman Allah Swt.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	2.2 Mengamalkan sikap percaya diri sebagai mukmin dalam pergaulan sehari-hari
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	3.2 Memahami QS. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113), al-Ikhlash (112) dan al-Lahab (111)
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.2 Melafalkan QS. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113), al-Ikhlash (112) dan al-Lahab (111)

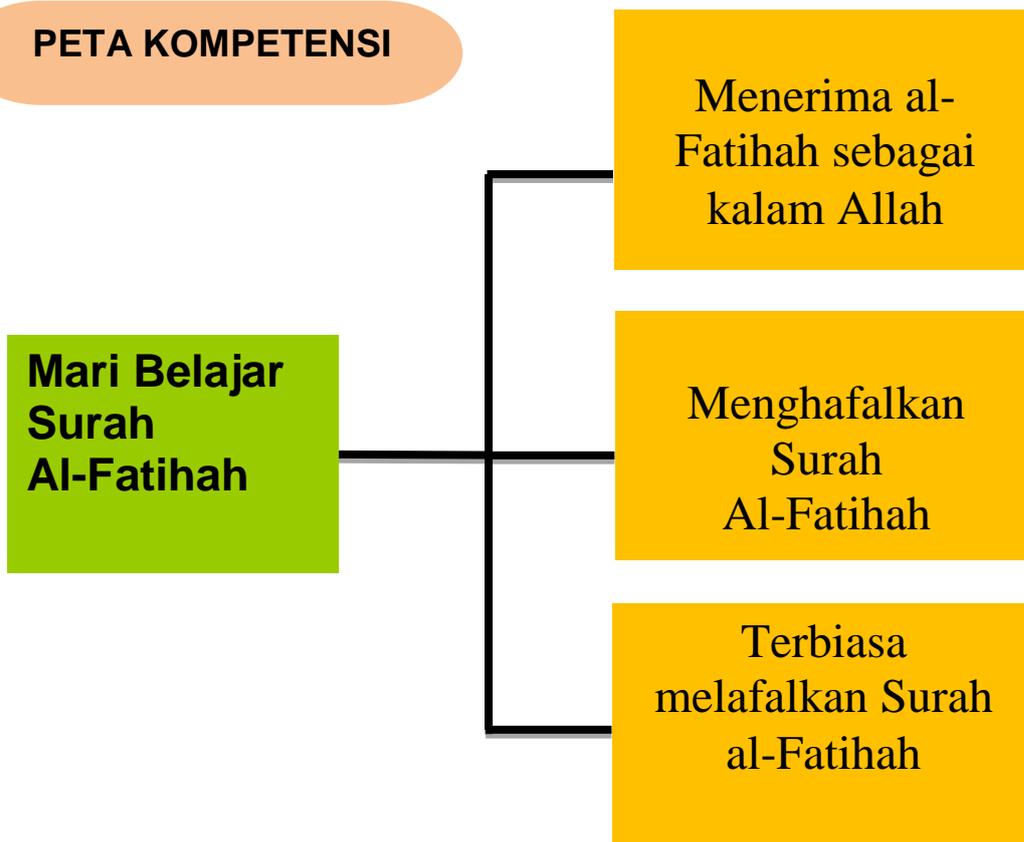


## INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Peserta didik mampu:

1. Menyatakan bahwa QS. al-Fatihah adalah kalam Allah
2. Menentukan ayat yang termasuk dalam QS. Al-Fatihah
3. Melafalkan QS. Al-Fatihah
4. Menunjukkan hafalan QS. Al-Fatihah

## PETA KOMPETENSI



**Amatilah gambar di bawah ini!**



<https://fr.wikipedia.org/>

Ceritakanlah apa yang ada dalam gambar tersebut!  
Apa yang kalian baca dalam shalat setelah takbiratul ihram?

## MARI BERNYANYI

### FATIAH DAN SHALAT

*Dinyanyikan dengan lagu: Balonku Ada Lima*

Fatihah tujuh ayat  
Pembuka lah artinya  
Dimulai dengan basamalah  
Dilanjut dengan hamdalah

Kita baca Fatihah yook!!!  
Biar dapat pahala  
Dibaca ketika shalat  
Dilanjutkan surat-surat

### AKU BISA MELAFALKAN SURAH AL-FATIAH

Al-Qur'an adalah pedoman hidupku  
Membaca Al-Qur'an harus dengan baik dan benar  
Aku suka membaca Al-Qur'an



أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (1) الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (2)

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (3) مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ (4) إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ (5) اهْدِنَا الصِّرَاطَ

الْمُسْتَقِيمَ (6) صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ هُ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ (7)



## AKU BISA MENGHAFAL SURAH AL-FATIHAH

Menghafal Surah Al-Fatihah itu mudah

Caranya:

- ❖ Dengarkan bacaan gurumu dengan seksama!
- ❖ Tirukan bacaan gurumu berulang-ulang!
- ❖ Berpasanganlah dengan temanmu untuk saling menyimak hafalan!

## SEKILAS TENTANG SURAH AL-FATIHAH

Surah al-Fatihah adalah surat pertama dalam al-Qur'an

Surah Al-Fatihah berjumlah tujuh ayat

Al-Fatihah artinya Pembuka

Aku selalu melafalkan surah al-Fatihah saat salat

## TUGASKU

Berilah tanda centang (√) pada kolom dibawah ini sesuai dengan apa yang kamu rasakan!

No	Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
1	Al-Fatihah adalah kalam Allah, petunjuk bagiku		
2	Aku selalu membaca surah al-Fatihah saat salat		
3	Allah suka dengan orang yang belajar al-Qur'an		

Berilah tanda centang (√) pada ayat yang termasuk dalam surah al-fatihah

No	Ayat	Kode Jawaban
1	مَلِكِ النَّاسِ	
2	الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
3	الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ	
4	إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ	
5	مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ	

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

- Al-Fatihah disebut pembuka Al-Qur'an karena letaknya di bagian ... Al-Qur'an.
  - Awal
  - Tengah
  - Akhir
- Ketika salat Maghrib, Ahmad mendengarkan bacaan surat Al-Fatihah imam. Ketika imam sampai pada bacaan walad dhollin, makmum secara bersama-sama melafalkan ....
  - Alhamdulillah
  - Bismillah
  - Aamiin

## Ayo kumpulkan 7 bintang !



Caranya: setorkan hafalanmu kepada guru atau orang tuamu, setiap hafal 1 ayat kamu akan memperoleh satu bintang!

Nomor	Ayat dalam al-Falaq	Kotak bintang
1	Ayat 1	
2	Ayat 2	
3	Ayat 3	
4	Ayat 4	
5	Ayat 5	
6	Ayat 6	
7	Ayat 7	

### MUTIARA HIKMAH

“Bacalah al-Qur’an, karena ia adalah petunjuk bagi orang beriman”



<https://www.freepik.com/user10038767>

## AYO MEMBUAT KARTU HAFALAN

Ayo buat kartu hafalanmu seperti format di bawah ini!

Nama : .....

Kelas : .....

No	Nama Surah	Tanggal							
		1	2	3	4	5	.....	....	30
1	Al-Fatihah								
2	An-Nas								
3	Al-Falaq								
4	Al-Ikhlas								
5	Al-Lahab								

Petunjuk pengisian:

1. Isilah dengan tanda bintang (★) setiap kamu melakukan hafalan pada tanggal yang tertera
2. Hitunglah seberapa banyak bintang yang kamu punya pada akhir bulan
3. Lihat seberapa hebat dan istiqomahnya kamu dalam membaca dan menghafal al-Qur'an



## BAB III

# MENGENAL SURAH AN-NAS



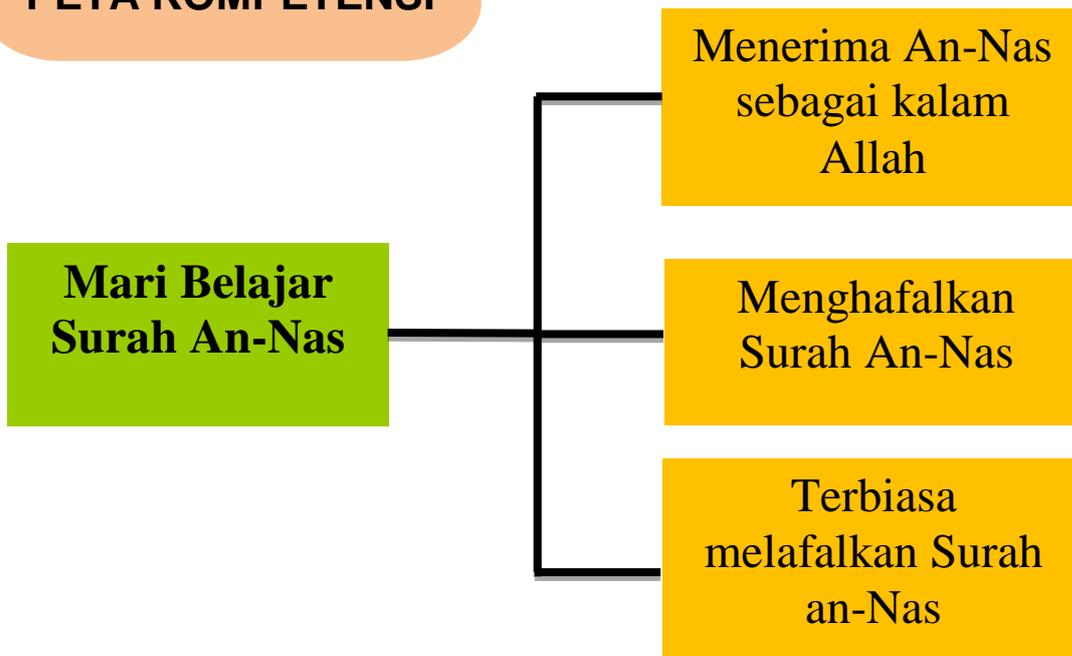
KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.2 Menerima QS. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113), al-Ikhlas (112) dan al-Lahab (111) sebagai firman Allah Swt.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	2.2 Mengamalkan sikap percaya diri sebagai mukmin dalam pergaulan sehari-hari
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	3.2 Memahami QS. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113), al-Ikhlas (112) dan al-Lahab (111)
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.2 Melafalkan QS. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113), al-Ikhlas (112) dan al-Lahab (111)

## INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Peserta didik mampu:

1. Menyatakan bahwa QS. an-Nas adalah kalam Allah
2. Menentukan ayat yang termasuk dalam QS. An-Nas
3. Melafalkan QS. An-Nas
4. Menunjukkan hafalan QS. An-Nas

## PETA KOMPETENSI



**Amatilah gambar di bawah ini!**



Youtube.com

Ceritakanlah apa yang ada dalam gambar tersebut!  
Saat shalat, apa yang kita baca dalam shalat setelah surah Al-Fatihah?

## AYO MELAKUKAN TEPUK DENGAN SEMANGAT!



## TEPUK AN-NAS

Diperagakan sebagaimana tepuk anak solih

Artinya ..... (prok..prok..prok)

Manusia ..... (prok..prok..prok)

Jumlahnya ..... (prok..prok..prok)

6 ayat ..... (prok..prok..prok)

Aku paham ..... (prok..prok..prok)

Surah An-Nas ..... (prok..prok..prok)

**An-Nas, An-Nas, An-Nas, YESS!**

## AKU BISA MELAFALKAN SURAH AN-NAS

Al-Qur'an adalah pedoman hidupku

Membaca Al-Qur'an harus dengan baik dan benar

Aku suka membaca Al-Qur'an

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ (1)

مَلِكِ النَّاسِ (2) إِلَهِ النَّاسِ (3) مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ (4) الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ

(5) مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ (6)



**Kegiatan:**

Ayo perengarkan bacaanmu pada Guru dan orang tuamu!  
Mintalah saran agar bacaanmu lebih baik lagi!

## AKU BISA MENGHAHAL SURAH AN-NAS

Menghafal Surah An-Nas itu mudah

Caranya:

- ❖ Dengarkan bacaan gurumu dengan seksama!
- ❖ Tirukan bacaan gurumu berulang-ulang!
- ❖ Berpasanganlah dengan temanmu untuk saling menyimak hafalan!

## SEKILAS TENTANG SURAH AN-NAS

Surah An-Nas itu ada 6 ayat.

An-Nas artinya manusia.

Dengan surah An-Nas,

Aku berlindung kepada Allah dari segala macam kejahatan jin dan manusia.

Aku selalu membaca surah An-Nas sebelum tidur.

## Tugasku

Berilah tanda centang (✓) pada kolom dibawah ini sesuai dengan apa yang kamu rasakan!

No	Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
1	Aku suka belajar membaca al-Qur'an		
2	Aku terbiasa membaca surah an-Nas sebelum tidur		
3	Allah suka dengan orang yang belajar al-Qur'an		

Berilah tanda centang (✓) pada ayat yang termasuk dalam surah an-Nas

No	Ayat	Tanda
1	مَلِكِ النَّاسِ	
2	الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
3	الَّذِي يُوسِّسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ	
4	مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ	

5	مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ	
---	-----------------------	--

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Sebelum ... Ahmad terbiasa membaca surat An-Nas.
  - A. Makan
  - B. Tidur
  - C. Bermain
2. Dengan membaca QS. An-Nas kita memohon perlindungan dari kejahatan ... dan ....
  - a. Jin dan manusia
  - b. Setan dan jin
  - c. Iblis dan setan

Berilah tanda checklist (√) pada kolom berikut ini berdasarkan kemampuanmu!

Nomor ayat	Sudah hafal	Belum hafal
Ayat 1	√	
Ayat 2		
Ayat 3		
Ayat 4		
Ayat 5		
Ayat 6		

## MUTIARA HIKMAH

**“Sebaik-baik manusia adalah yang paling baik akhlaknya”**



## BAB IV

# MENGENAL SURAH AL-FALAQ



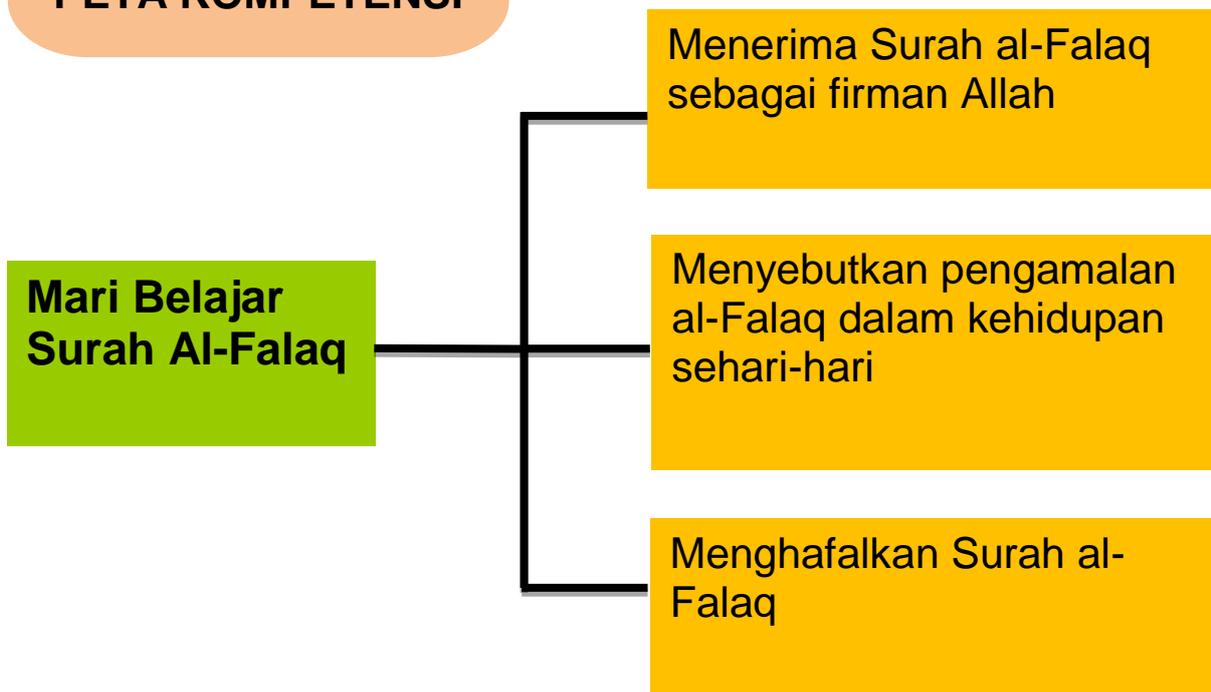
KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.2 Menerima QS. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113), al-Ikhlas (112) dan al-Lahab (111) sebagai firman Allah Swt.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	2.2 Mengamalkan sikap percaya diri sebagai mukmin dalam pergaulan sehari-hari
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	3.2 Memahami QS. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113), al-Ikhlas (112) dan al-Lahab (111)
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.2 Melafalkan QS. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113), al-Ikhlas (112) dan al-Lahab (111)

## INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Peserta didik mampu:

1. Menyatakan bahwa QS. Al-Falaq adalah firman Allah
2. Menentukan ayat yang termasuk dalam QS. Al-Falaq
3. Melafalkan QS. Al-Falaq
4. Menunjukkan hafalan QS. Al-Falaq

## PETA KOMPETENSI



**Amatilah gambar di bawah ini!**



Ceritakanlah apa yang ada dalam gambar tersebut!  
Apa yang kalian baca sebelum kalian tidur?

**AYO MENYANYI!**

## TENTANG AL-FALAQ

*Dinyanyikan dengan lagu: Lihat Kebunku*

Surah al-Falaq itu lima ayat  
Arti al-Falaq itu waktu subuh  
Kubaca Qur'an agar Allah sayang  
Juga terhindar dari kejahatan

<https://id.wikipedia.org/>

## AKU BISA MELAFALKAN SURAH AL-FALAQ

Al-Qur'an adalah pedoman hidupku

Membaca Al-Qur'an harus dengan baik dan benar

Aku suka membaca Al-Qur'an

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ (1) مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ (2)

وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ (3) وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ (4) وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ (5)

## AKU BISA MENGHAFAK SURAH AL-FALAQ

Menghafal Surah Al-Falaq itu mudah

Caranya:

- ❖ Dengarkan bacaan gurumu dengan seksama!
- ❖ Tirukan bacaan gurumu berulang-ulang!
- ❖ Berpasanganlah dengan temanmu untuk saling menyimak!

## SEKILAS TENTANG SURAH AL-FALAQ

Surah Al-Falaq itu ada 5 ayat.

Al-Falaq artinya waktu subuh.

Membaca surah al-Falaq dapat membuat kita terlindungi dari segala macam kejahatan.

Aku selalu membaca surah An-Nas dan Al-Falaq sebelum tidur.

Surah An-Nas dan Al-Falaq disebut mu'awwidzatain.

Mu'awwidzatain artinya dua perlindungan.

## TUGASKU

Berilah tanda centang pada kolom dibawah ini sesuai dengan apa yang kamu rasakan!

No	Pernyataan	Sangat Senang	Senang	Kurang senang	Tidak senang
1	Aku membaca al-Falaq setiap hari				
2	Aku menghafalkan surah al-Falaq				
3	Aku memohon perlindungan pada Allah dengan membaca al-Falaq				

Berilah tanda centang (√) pada ayat yang termasuk dalam surah al-Falaq

No	Ayat	Kode Jawaban
1	وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ	
2	وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ	
3	الَّذِي يُوسِّسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ	
4	مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ	
5	مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ	

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Setiap sebelum tidur, Ahmad membaca surah al-Falaq. Ahmad memohon ... kepada Allah.
  - a. Ilmu
  - b. Perlindungan
  - c. Rizki
2. Sebelum tidur Ahmad diminta ibunya membaca 2 surat yang berisi permohonan perlindungan. Surat yang dimaksud Ibunya Ahmad adalah ....
  - a. Al-Fatihah dan An-Nas
  - b. An-Nas dan Al-Quraisy
  - c. An-Nas dan Al-Falaq

**Ayo kumpulkan 5 bintang !**



Caranya: setorkan hafalanmu kepada guru atau orang tuamu, setiap hafal 1 ayat kamu akan memperoleh satu bintang!

Nomor	Ayat dalam al-Falaq	Kotak bintang
1	Ayat 1	
2	Ayat 2	
3	Ayat 3	
4	Ayat 4	
5	Ayat 5	

**MUTIARA HIKMAH**

**“Belajar diwaktu kecil  
bagai  
mengukir diatas batu”**



<https://www.freepik.com/azuaya25>



## BAB V

# MENGENAL SURAH AL-IKHLAS



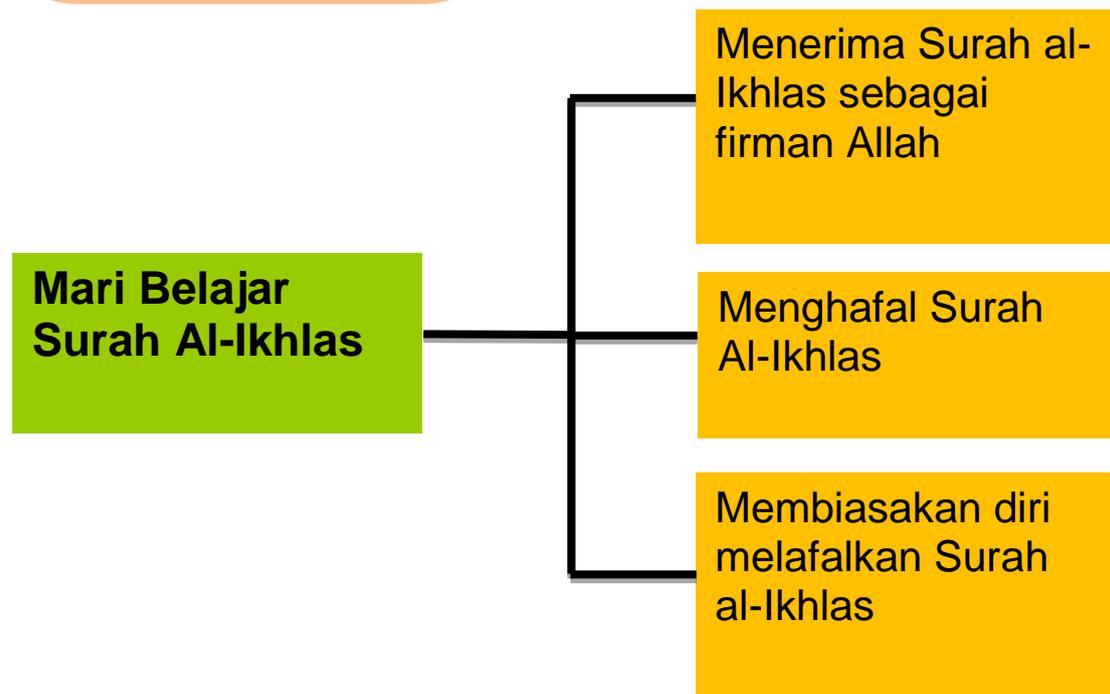
<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.2Menerima QS. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113), al-Ikhlash (112) dan al-Lahab (111) sebagai firman Allah Swt.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	2.2Mengamalkan sikap percaya diri sebagai mukmin dalam pergaulan sehari-hari
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	3.2Memahami QS. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113), al-Ikhlash (112) dan al-Lahab (111)
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.2Melafalkan QS. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113), al-Ikhlash (112) dan al-Lahab (111)

## INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Peserta didik mampu:

1. Menyatakan bahwa QS. Al-Ikhlas adalah firman Allah
2. Menentukan ayat yang termasuk dalam QS. Al-Ikhlas
3. Menunjukkan hafalan QS. Al-Ikhlas

## PETA KOMPETENSI



**Amatilah gambar di bawah ini!**



Ceritakanlah apa yang ada dalam gambar tersebut!  
Kepada siapa kamu berdoa memohon sesuatu?



## **Allahu Ahad, Allahus Shomad**

*Dinyanyikan dengan lagu: Di Sini Senang di Sana Senang*

Allahu Ahad, Allahu Ahad  
Dialah Allah Yang Maha Esa  
Allahu Shomad Allahu Shomad  
Kepada-Nya lah tempat berharap  
Allahu.. Allah Allah  
Allahu Allah Allah  
Allahu Allah Allah  
Allah Allah



## AKU BISA MELAFALKAN SURAH AL-IKHLAS

Al-Qur'an adalah pedoman hidupku

Membaca Al-Qur'an harus dengan baik dan benar

Aku suka membaca Al-Qur'an

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (1) اللَّهُ الصَّمَدُ (2)

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ (3) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ (4)



### Kegiatan:

Ayo perengarkan bacaanmu pada Guru dan orang tuamu!

Mintalah saran agar bacaanmu lebih baik lagi!

## AKU BISA MENGHAFAKAL SURAH AL-IKHLAS

Menghafal Surah Al-Ikhlâs itu mudah. Caranya:

- ❖ Dengarkan bacaan gurumu dengan seksama!
- ❖ Tirukan bacaan gurumu berulang-ulang!

## SEKILAS TENTANG SURAH AL-IKHLAS

Empat jumlah ayatnya  
 Tentang keesaan Allah isinya  
 Kepada Allah aku bergantung  
 Mengharap rido dan memohon ampun



## TUGASKU

Berilah tanda centang pada kolom dibawah ini sesuai dengan apa yang kamu rasakan!

No	Pernyataan	Sangat Senang	Senang	Kurang senang	Tidak senang
1	Aku membaca al-Ikhlâs setiap hari				
2	Aku menghafalkan surah al-Ikhlâs				
3	Membaca surah al-Ikhlâs membuat hatiku tenang				

Berilah tanda centang (✓) pada ayat yang termasuk dalam surah al-Ikhlâs

No	Ayat	Jawaban
1	لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ	
2	وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ	
3	الَّذِي يُوسِّسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ	
4	اللَّهُ الصَّمَدُ	
5	وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ	

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Aku mendengar Fatimah melafalkan “lam yalid wa lam yulad” saat di dalam kelas. Ayat yang dibaca Fatimah tersebut adalah surat ....
  - a. Al-Falaq
  - b. An-Nas
  - c. Al-Ikhlas
2. Saat shalat Subuh, ayah melafalkan Surah al-Ikhlas. QS. Al-Ikhlas dimulai dari kata ....
  - a. Qul
  - b. Allahu
  - c. Lam yalid

**Berilah garis dari nomor ayat yang sudah kalian hafal pada gambar jempol !**

Ayat 1

Ayat 2

Ayat 3

Ayat 4

**MUTIARA HIKMAH**



<https://www.kompasiana.com/roblox>

**“Barang siapa yang membiasakan sesuatu sejak kecil, maka akan terbiasa sampai tua”**



<https://www.freepik.com/azuzuaya25>



## BAB VI

# MENGENAL SURAH AL-LAHAB



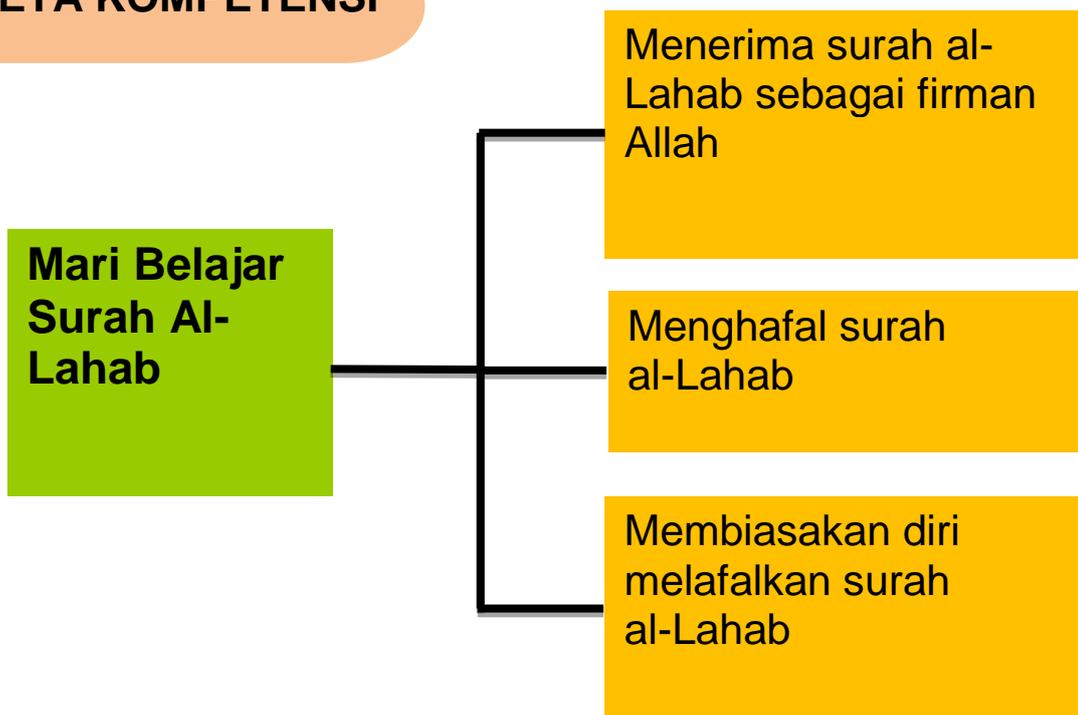
<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.2Menerima QS. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113), al-Ikhlash (112) dan al-Lahab (111) sebagai firman Allah Swt.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	2.2Mengamalkan sikap percaya diri sebagai mukmin dalam pergaulan sehari-hari
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	3.2Memahami QS. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113), al-Ikhlash (112) dan al-Lahab (111)
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.2Melafalkan QS. al-Fatihah (1), an-Nas (114), al-Falaq (113), al-Ikhlash (112) dan al-Lahab (111)

## INDIKATOR PENCAPAIAN

Peserta didik mampu:

1. Menyatakan QS. al-Lahab adalah firman Allah
2. Menentukan ayat yang termasuk dalam QS. Al-Lahab
3. Melafalkan QS. Al-Lahab
4. Menunjukkan hafalan QS. Al-Lahab

## PETA KOMPETENSI





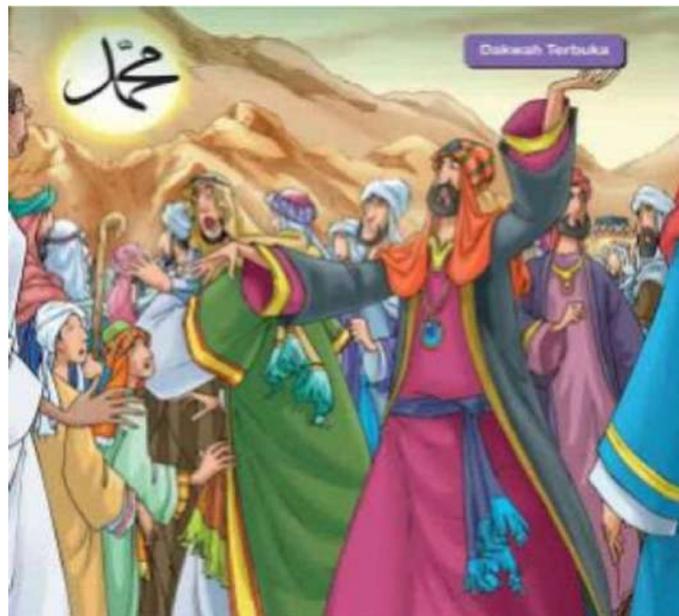
## ABU LAHAB & ISTERINYA

*Dinyanyikan dengan lagu: Selamat Ulang Tahun*

Al-Lahab panjang ayat-nya ada lima  
Al-Lahab terjemahnya gejolaknya api  
Abu lahab dan isterinya kisah bermula  
Menggangu dakwah Nabi utusan Robbi



**Amatilah gambar di bawah ini!**



<http://lulukhurnia.blogspot.com/>

## AKU BISA MELAFALKAN SURAH AL-LAHAB

Apa yang kalian temukan dalam gambar tersebut!

Apa yang kalian lakukan jika saat berbuat baik mendapatkan gangguan dari orang lain?

Al-Qur'an adalah pedoman hidupku

Membaca Al-Qur'an harus dengan baik dan benar

Aku suka membaca Al-Qur'an

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ (1) مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ (2)

سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ (3) وَأَمْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ (4)

فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ (5)

## AKU BISA MENGHAFAK SURAH AL-LAHAB

Menghafal Surah Al-Lahab itu mudah

Caranya:

- ❖ Dengarkan bacaan gurumu dengan seksama!
- ❖ Tirukan bacaan gurumu berulang-ulang!
- ❖ Berpasanganlah dengan temanmu untuk saling menyimak hafalan



## SEKILAS TENTANG SURAH AL-LAHAB

Surah Al-Lahab itu ada 5 ayat

Al-Lahab artinya Gejolak Api

Surah Al-Lahab bercerita tentang Abu Lahab dan Isterinya

Mereka menentang dakwah Nabi Muhammad

Sikap Abu Lahab dan Isterinya itu tidak baik

Mari kita hafalkan surah Al-Lahab

Sembari membiasakan berdoa agar terhindar dari hal yang tidak baik

### TUGASKU

Berilah tanda centang pada kolom dibawah ini sesuai dengan apa yang kamu rasakan!

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju
1	Al-Qur'an adalah pegangan hidupku				
2	Aku suka menghafalkan al-Qur'an termasuk surah al- Lahab				
3	Aku tidak mau meniru sikap Abu Lahab				

Berilah tanda centang (√) pada ayat yang termasuk dalam surah al-Ikhlâs

No	Ayat	Jawaban
1	لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ	
2	وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ	
3	سَيِّئَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ	
4	وَأَمْرَاتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ	
5	فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ	

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Ahmad berkata bahwa dalam Al-Quran terdapat kisah orang yang dicela karena telah berbuat yang tidak baik, yaitu menghalangi dakwah Nabi Muhammad. Surat yang dimaksud adalah ....
  - a. Al-Lahab
  - b. Al-Fatihah
  - c. An-Nas
2. **وَأَمْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ**  
Teks ayat di atas adalah QS. Al-Lahab ayat ke ....
  - a. 3
  - b. 4
  - c. 5

Tunjukkanlah hafalan kalian kepada guru!

Mintalah saran agar bacaanmu lebih baik lagi!

## MUTIARA HIKMAH

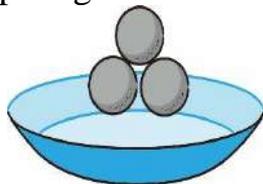
**“berbuat baiklah kamu sebagaimana kamu ingin diperlakukan dengan baik”**



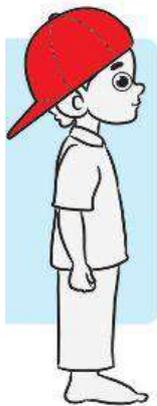
<https://www.freepik.com/roiandroi>

## SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B atau C sebagai jawaban yang paling benar!



1. Gambar di atas menyerupai bentuk huruf ....
  - a. Ba'
  - b. Ta'
  - c. Tsa'
2. Huruf berikut ini yang memiliki 2 titik adalah ....
  - a. Nun
  - b. Ya'
  - c. Syin



3. Bentuk topi membentuk harakat ....
  - a. Dhammah
  - b. Kasrah
  - c. Fathah
4. كَرِيْمٌ  
Gambar yang sesuai dengan huruf hijaiyah berharakat di atas adalah ....



- a.   
<http://www.alwhitebackground.com/>
- b.



c.  
5. Anggota badan kita yang digunakan untuk melihat adalah ....

a. كِ كِ

b. سِ كُ

c. مَ تَ

6. Berikut ini yang termasuk surah al-Fatihah adalah ....

a. أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

b. الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

c. إِلَهَ النَّاسِ

7. Tabel berikut ini yang termasuk surah Al-Fatihah adalah nomor....

No	Ayat
1	مَلِكِ النَّاسِ
2	الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
3	مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ

a. 1

b. 2

c. 3

8. Urutan potongan ayat 1 surah Al-Fatihah yang benar adalah ....

No	Potongan Ayat
1	الرَّحِيمِ
2	بِسْمِ اللَّهِ
3	الرَّحْمَنِ

a. 3-2-1

b. 2-3-1

c. 1-2-3

9. Ihdinash shirathal mustaqim, adalah bunyi surah Al-Fatihah ayat ke ....

a. 5

b. 6

c. 7

10. Urutan dalam ayat berikut yang benar adalah ....

No	Potongan Ayat
1	Lillaahi
2	Alhamdu
3	'aalamiin
4	Robbil

- a. 2-1-4-3
- b. 1-2-3-4
- c. 2-1-3-4

11. Jumlah ayat dalam surah An-Nas adalah ....

- a. 4
- b. 5
- c. 6

12. Tabel berikut ini yang termasuk surah An-Nas adalah nomor ...

No	Ayat
1	مَلِكِ النَّاسِ
2	الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
3	مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ

- a. 1
- b. 2
- c. 3

13. Urutan potongan ayat 1 surah An-Nas yang benar adalah ....

No	Ayat
1	قُلْ
2	أَعُوذُ
3	بِرَبِّ
4	النَّاسِ

- a. 1-2-3-4
- b. 1-2-4-3
- c. 1-3-2-4

14. Ilaahin naas, adalah bunyi surah An-Nas ayat ke ....

- a. 1
- b. 2
- c. 3

15. Permulaan kata dalam surah An-Nas ayat ke 4 adalah ....

- a. قُلْ
- b. مَلِكِ
- c. مِنْ

16. Jumlah ayat dalam surah Al-Falaq adalah ....

- a. 4
- b. 5
- c. 6

17. Tabel berikut ini yang termasuk surah Al-Falaq adalah nomor ...

No	Ayat
1	مَلِكِ النَّاسِ
2	الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
3	مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ

- a. 1
- b. 2
- c. 3

18. Urutan potongan ayat 1 surah Al-Falaq yang benar adalah ....

No	Ayat
1	الْفَلَقِ
2	بِرَبِّ
3	أَعُوذُ
4	قُلْ

- a. 4-3-2-1
- b. 4-3-1-2
- c. 1-2-3-4

19. Wa min syarri haasidin idzaa hasad, adalah bunyi surah Al-Falaq ayat ke ....

- a. 3
- b. 4
- c. 5

20. Permulaan kata dalam surah Al-Falaq ayat ke 4 adalah ....

- a. وَمِنْ
- b. مَلِكِ
- c. قُلْ

21. Jumlah ayat dalam surah Al-Ikhlash adalah ....

- a. 3
- b. 4
- c. 5

22. Tabel berikut ini yang termasuk surah Al-Ikhlash adalah nomor ...

No	Ayat
1	اللَّهُ الصَّمَدُ

2	الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
3	مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ

- a. 1
- b. 2
- c. 3

23. Urutan potongan ayat 1 surah Al-Ikhlâs yang benar adalah ....

No	Ayat
1	قُلْ
2	هُوَ
3	اللَّهُ
4	أَحَدٌ

- a. 1-2-3-4
- b. 1-2-4-3
- c. 1-3-2-4

24. Walam yakun lahuu kufuwan ahad, adalah bunyi surah Al-Ikhlâs ayat ke ....

- a. 2
- b. 3
- c. 4

25. Permulaan kata dalam surah Al-Ikhlâs ayat ke 3 adalah ....

- a. قُلْ
- b. اللَّهُ
- c. لَمْ يَلِدْ

26. Jumlah ayat dalam surah Al-Lahab adalah ....

- a. 4
- b. 5
- c. 6

27. Tabel berikut ini yang termasuk surah Al-Lahab adalah nomor ...

No	Ayat
1	قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ
2	الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
3	تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ

- a. 1
- b. 2
- c. 3

28. Urutan potongan ayat 1 surah Al-Lahab yang benar adalah ....

No	Ayat
1	يَدَا
2	تَبَّتْ
3	أَبِي لَهَبٍ
4	وَتَبَّ

- a. 2-1-3-4
- b. 1-2-3-4
- c. 2-1-4-3

29. Fii jii dihaa hablum min masad, adalah bunyi surah Al-Lahab ayat ke ....

- a. 3
- b. 4
- c. 5

30. Permulaan kata dalam surah Al-Lahab ayat ke 3 adalah ....

- a. سَيَصْلَى
- b. تَبَّتْ
- c. وَأَمْرَاتُهُ

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar dan jelas!

1. Bagaimana menulis ba-tu-ba-ta menggunakan huruf hijaiyah berharakat?

Ta	Ba	Tu	Ba

2. Berilah nomor pada potongan ayat Al-Lahab berikut sesuai urutannya!

وَأَمْرَاتُهُ	الْحَطْبِ	حَمَالَةَ
.....	.....	.....

3. Menurutmu, apakah tulisan di bawah ini termasuk salah satu ayat dalam Surah An-Nas?

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ

Tabbat yadaa abii lahabin watabb

4. Berilah nomor pada potongan ayat Al-Falaq berikut sesuai urutannya!

خَلَقَ	مِنْ	شَرِّ مَا
.....	.....	.....

5. Menurutmu, apakah tulisan di bawah ini termasuk salah satu ayat dalam Surah Al-Ikhlâs?

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ  
*Lam yalid walam yuulad*



## BAB VII

## MENGENAL HURUF HIJAIYAH (2)



KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.3Menerima keutamaan membaca Al-Qur`an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah Ilmu Tajwid.
6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	2.3Mengamalkan sikap disiplin sebagai dalam kehidupan keseharian
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	3.3Memahami huruf hija'iyah beserta tanda bacanya (fathatain, kasratain, dhammatain, sukun dan tasydid)
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.3Mendemonstrasikan pelafalan huruf hija'iyah beserta tanda bacanya (fathatain, kasratain, dhammatain, sukun dan tasydid) secara lisan dan tulisan)

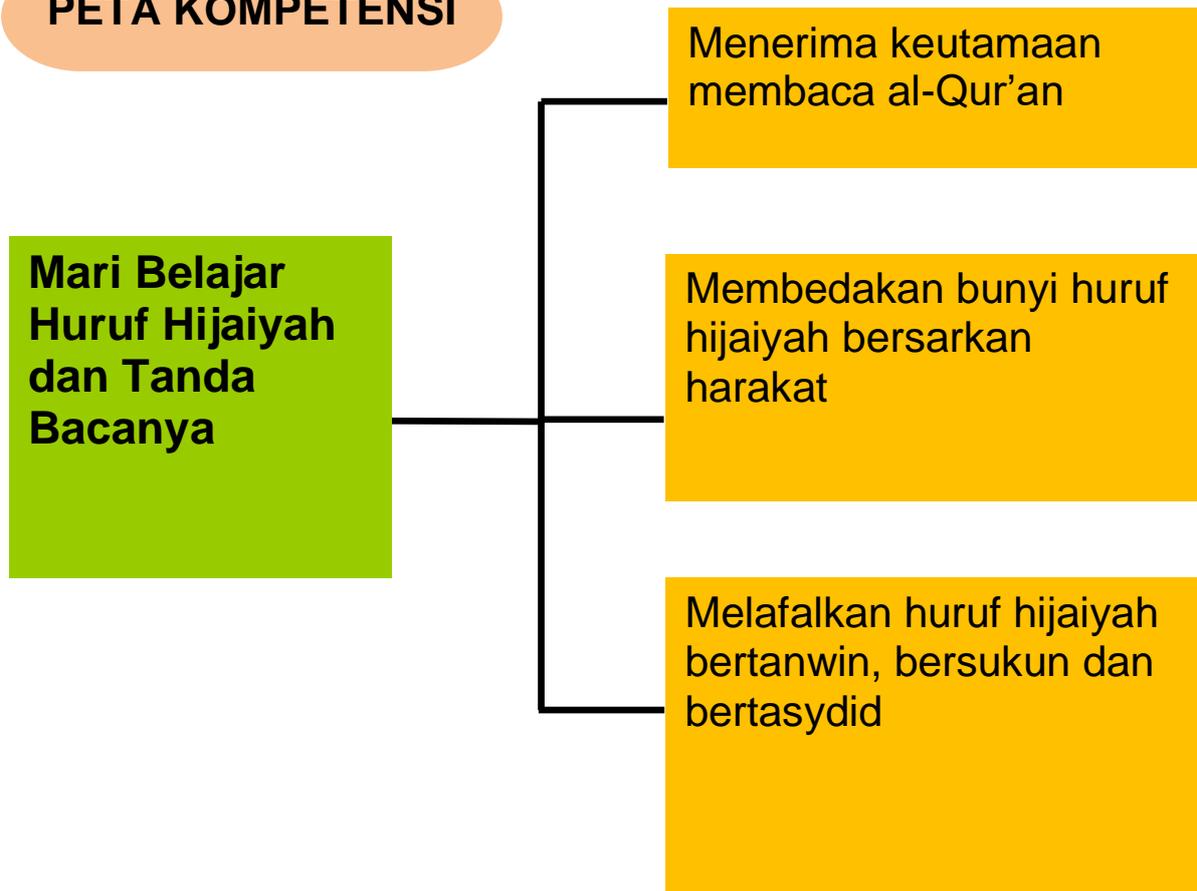


## INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Peserta didik mampu:

1. Menyukai belajar al-Qur'an
2. Melafalkan Huruf Hijaiyah dengan tanda baca Tanwin
3. Melafalkan Huruf Hijaiyah dengan tanda baca Sukun
4. Melafalkan Huruf Hijaiyah bertasydid

## PETA KOMPETENSI



Amatilah gambar di bawah ini!



Ceritakanlah apa yang ada dalam gambar tersebut!  
Menurutmu, mengapa kita harus belajar membaca al-Qur'an?

### AKU BISA MELAFALKAN HURUF HIJAIYAH



Masihkah kalian ingat huruf-huruf hijaiyah?  
Untuk mengingatnya, mari kita nyanyikan kembali lagu Alif ba' ta'

ر	ذ	د	خ	ح	ج	ث	ت	ب	ا
ف	غ	ع	ظ	ط	ض	ص	ش	س	ز
	ي	ه	و	ن	م	ل	ك	ق	

<https://www.freepik.com/azuaya25>

## AKU BISA MELAFALKAN HURUF HIJAIYAH

Kita akan mengenal tiga tanwin  
Fathatain, kasrotain dan dhommatain  
Huruf bertanwin diakhiri bunyi n



### Contohnya:

		
alif	a	an
		
lam	li	lin

# AYO KITA PRAKTEKKAN!

## Fathatain (Dua Fathah)

أَ    آ  
An    A

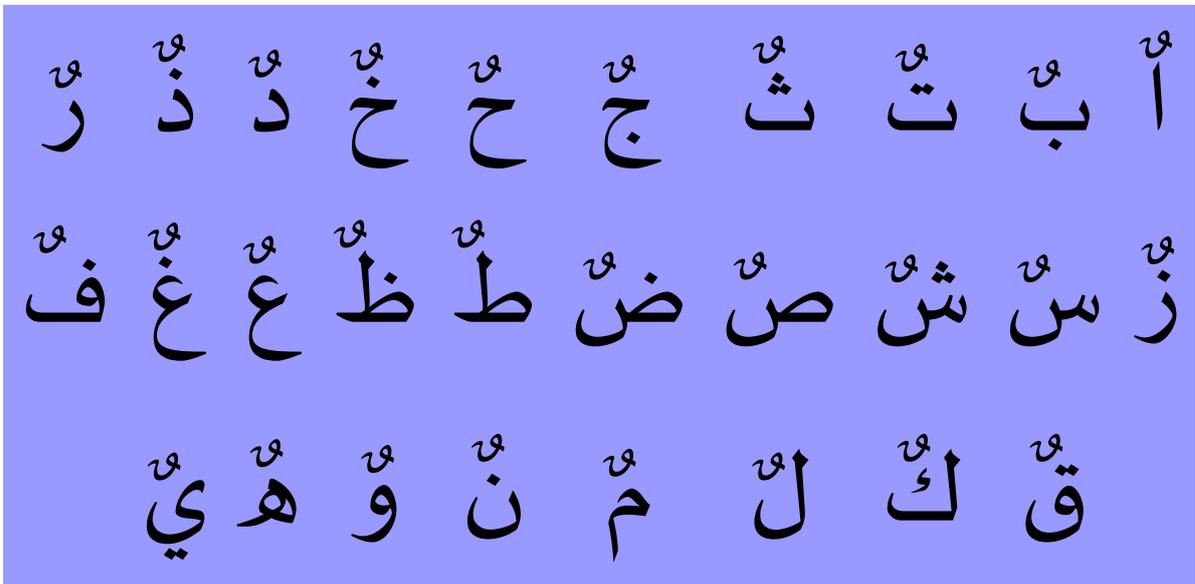
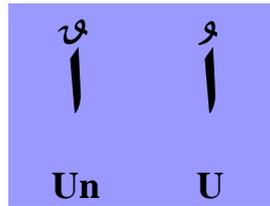
أَبْ    تْ    ثْ    جْ    حْ    خْ    دْ    ذْ    رْ  
زَيْ    سَيْ    شَيْ    صَيْ    ضَيْ    طَيْ    ظَيْ    عَيْ    غَيْ    فَيْ  
قَيْ    كَيْ    لَيْ    مَيْ    نَيْ    وَهَيْ

## Kasratain (Dua Kasrah)

إِ    إِ  
In    I

إِبْ    تِ    ثِ    جِ    حِ    خِ    دِ    ذِ    رِ  
زِي    سِي    شِي    صِي    ضِي    طِي    ظِي    عِي    غِي    فِي  
قِي    كِي    لِي    مِي    نِي    وَهِي

## Dhammatain (Dua Dhammah)



<https://www.freepik.com/sleepingpasa>

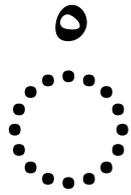
## Ayo coba lafalkan!

صَح	بَر	نَفَا	عَل	زَي
لِح	رِك	فِع	لِم	يِد
صُلُ	بُكُ	نُعُ	عُمُ	زُدُ
صَلَّحْ	بَرَّكَ	نَفَا	عَلَّ	زَيَّ
صِلِحِ	بِرِّكِ	نِعِ	عِمِ	زِدِ
صَلِّحْ	بَرِّكْ	فَاعِعْ	لَمُّ	يِدُّ
صُلِّحْ	بَرِّكْ	نُفَاعِعْ	عَلِمِ	زَيِّدْ
صَلِّحْ	بَرِّكْ	نُفَاعِعْ	عَلِمِ	زَيِّدْ



<https://www.soundvision.com/>

# AYO MENGENAL HARAkat SUKUN



Harakat Sukun namanya  
 Letaknya di atas huruf hijaiyah  
 Huruf yang bersukun hurufnya mati

Lafalkanlah huruf hijaiyah berharakat sukun berikut ini!

رُ	ذُ	دُ	خُ	حُ	جُ	ثُ	تُ	بُ	أُ
R	DZ	D	KH	‘H	J	TS	T	B	‘
فُ	غُ	عُ	ظُ	طُ	ضُ	صُ	شُ	سُ	زُ
F	GH	‘	ZH	TH	DH	SH	SY	S	Z
	يُ	هُ	وُ	نُ	مُ	لُ	كُ	قُ	
	Y	H	W	N	M	L	K	Q	

Ayo coba lafalkan!

أَنْ	أَمْ	أَخ	أَث	أْتُ
أَوْ	أَيُّ	أَذ	أَج	أَب
بَيِّم	سَيُّر	مَكَن		



رُمَّهُ	تُّجُّهُ	جُّوَلُ
---------	----------	---------



<https://www.freepik.com/catalyststuff>



## MENGENAL

Ini adalah Tasydid.  
 Cara membacanya;  
 huruf ditahan  
 Agar mahir ayo kita latihan

هَهْ	كَمْ	بُكُّ	مَنْ
سَيِّ	كَكْ	فَفَّ	مَمْ
صَلَّحَ	بَرَّكَ	نَفَّعَ	عَلَّمَ
صَلِّحَ	بَرِّكَ	نَفِّعَ	عَلِّمَ
صُلِّحَ	بُرِّكَ	نُفِّعَ	عُلِّمَ

## TUGASKU

Berilah tanda centang (√) pada kolom dibawah ini sesuai dengan apa yang kamu rasakan!

No	Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
1	Aku suka belajar huruf hijaiyah setiap hari		
2	Dengan belajar al-Quran aku memperoleh banyak kebaikan		
3	Allah suka dengan orang yang belajar al-Qur'an		

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Ketika mengaji, Zaid kesulitan membaca huruf ba' yang berharakat fathatain. Ia membacanya dengan ba. Bacaan Zaid tersebut salah karena yang benar adalah ....

- Ban
- Bin
- Bun

2. عَ لَّ مَ

Tulisan di atas berbunyi ....

- 'a la ma
- 'allama
- 'alamma

Pasangkanlah huruf hijaiyah berharakat di bawah ini!

No	Huruf Hijaiyah	Bunyi Huruf Hijaiyah	
1	كَ وَ	a	Mu dah
2	بَ يَ مَ	b	Ka wan
3	رُ مَّ هُ	c	Ba yam
4	مُ دَ هُ	d	Rum mah
5	رَدَّ دُوَ	e	Rod da du wa

## MUTIARA HIKMAH

**“Sebaik-baik kamu adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan yang mengajarkannya”**





## BAB VIII

## MENGENAL SURAH AN-NASHR



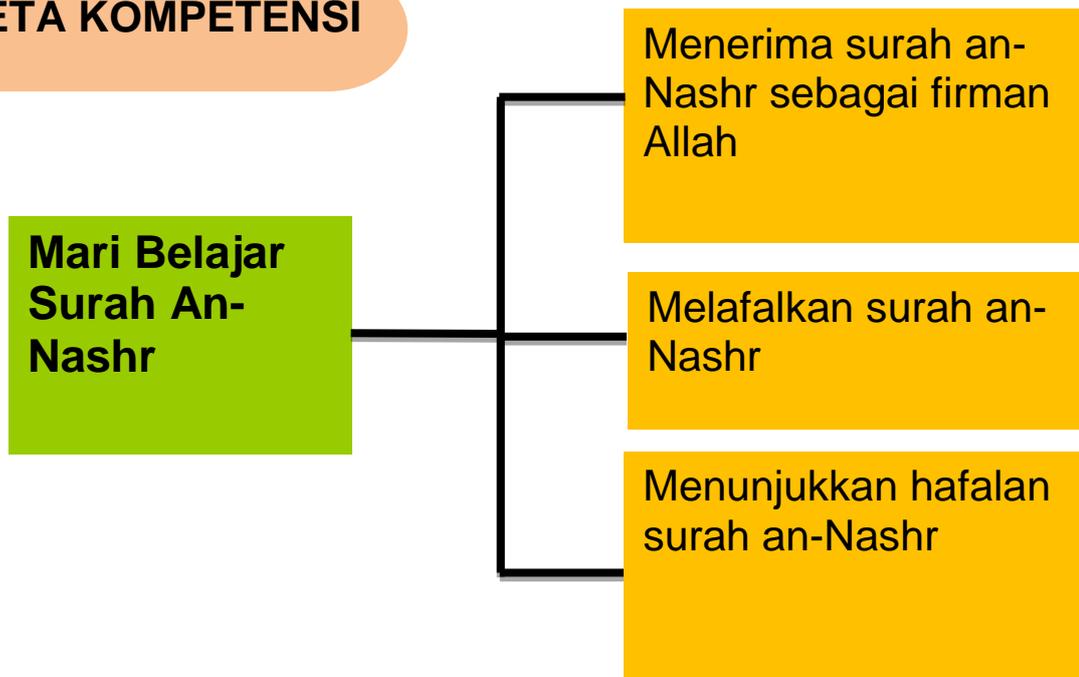
KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.4 Menerima QS. an-Nashr (110), al-Kafirun (109), al-Kautsar (108), al-Ma'un (107) dan al-Quraisy (106) sebagai firman Allah SWT.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	2.4 Mengamalkan perilaku santun kepada orang tua, keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	3.4 Memahami QS. an-Nashr (110), al-Kafirun (109), al-Kautsar (108), al-Ma'un (107) dan al-Quraisy (106)
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.4 Melafalkan QS. an-Nashr (110), al-Kafirun (109), al-Kautsar (108), al-Ma'un (107) dan al-Quraisy (106)

## INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

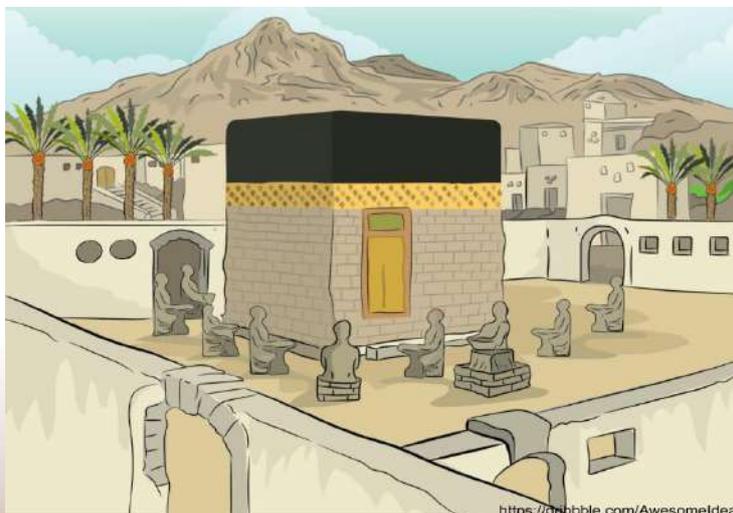
Peserta didik mampu:

1. Menyatakan bahwa surah an-Nashr adalah firman Allah
2. Menentukan ayat yang termasuk dalam surah an-Nashr
3. Melafalkan surah an-Nashr
4. Menunjukkan hafalan surah an-Nashr

## PETA KOMPETENSI



**Amatilah gambar di bawah ini!**



Ceritakanlah apa yang ada dalam gambar tersebut!



## Ayo Belajar Surah An-Nashr

Dinyanyikan dengan lagu: Naik Delman

Pada hari ini ku belajar surah an-Nashr  
Aku anak istimewa semangat belajar  
Pertolongan Allah itulah arti An-Nashr  
Kemenangan Mekah ialah isi critanya

Hey.....!!!!

Tuk tik tak tik tuk  
Tik tak tik tuk Tik tak tik tuk  
Tuk tik tak tik tuk  
Tik tak tik tuk ayolah semangat!

### AKU BISA MELAFALKAN SURAH AN-NASHR

Al-Qur'an adalah pedoman hidupku  
Membaca Al-Qur'an harus dengan baik dan benar  
Aku suka membaca Al-Qur'an

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ (1)

وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا (2)

فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا (3)

### AKU BISA MENGHAFAL SURAH AN-NASHR

Menghafal Surah An-Nashr itu mudah

Caranya:

- ❖ Dengarkan bacaan gurumu dengan seksama!
- ❖ Tirukan bacaan gurumu berulang-ulang!

## SEKILAS TENTANG SURAH AN-NASHR

Surah An-Nashr itu ada 3 ayat.

An-Nashr artinya Pertolongan.

Surah An-Nashr menceritakan kemenangan umat islam di Mekah, adalah karena pertolongan Allah.

Surah an-Nashr memperingatkan kita, untuk selalu bertasbih memuji-Nya dan mohon ampunan.

Surah An-Nashr dapat dibaca dalam shalat.

Kita dapat membacanya setelah surah Al-Fatihah.

### TUGASKU

Berilah tanda centang (✓) pada kolom dibawah ini sesuai dengan apa yang kamu rasakan!

No	Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
1	Aku suka membaca surah an-Nashr		
2	Aku suka menghafalkan surah an-Nashr		
3	Allah suka dengan orang yang belajar al-Qur'an		

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Ketika berbuat dosa, kita harus meminta maaf kepada Allah. Allah sebagaimana diungkapkan dalam QS. An-Nashr adalah Maha ....
  - a. Penerima taubat
  - b. Pengasih
  - c. Penyayang
2. Ahmad saat mengalami kesulitan mendapat pertolongan dari Allah melalui temannya. Tindakan yang sebaiknya dilakukan Ahmad adalah ....
  - a. Bertasbih memuji Allah
  - b. Merasa keberhasilannya adalah hasil usahanya
  - c. Berterima kasih pada orang tuanya

Berilah tanda centang (√) pada ayat yang termasuk dalam surah an-Nashr

No	Ayat	Jawaban
1	لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ	
2	وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا	
3	فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ	
4	إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ	
5	وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ	

## Ayo kumpulkan 3 bintang !

Caranya: setorkan hafalanmu kepada guru atau orang tuamu, setiap hafal 1 ayat kamu akan memperoleh satu bintang!

Nomor	Ayat dalam an-Nashr	Kotak Balon
1	Ayat 1	
2	Ayat 2	
3	Ayat 3	

### MUTIARA HIKMAH



<https://www.freepik.com/azuaya25>

**“Senyummu dihadapan wajah saudaramu adalah sedekah”**

## AYO MEMBUAT KARTU HAFALAN

Ayo buat kartu hafalanmu seperti format di bawah ini!

Nama : .....

Kelas : .....

No	Nama Surah	Tanggal							
		1	2	3	4	5	.....	....	30
1	An-Nashr								
2	Al-Kafirun								
3	Al-Kautsar								
4	Al-Ma'un								
5	Quraisy								

Petunjuk pengisian:

1. Isilah dengan tanda bintang (★) setiap kamu melakukan hafalan pada tanggal yang tertera!
2. Hitunglah seberapa banyak bintang yang kamu punya pada akhir bulan!
3. Lihat seberapa hebat dan istiqomahnya kamu dalam membaca dan menghafal al-Qur'an



## BAB IX

# MENGENAL SURAH AL-KAFIRUN



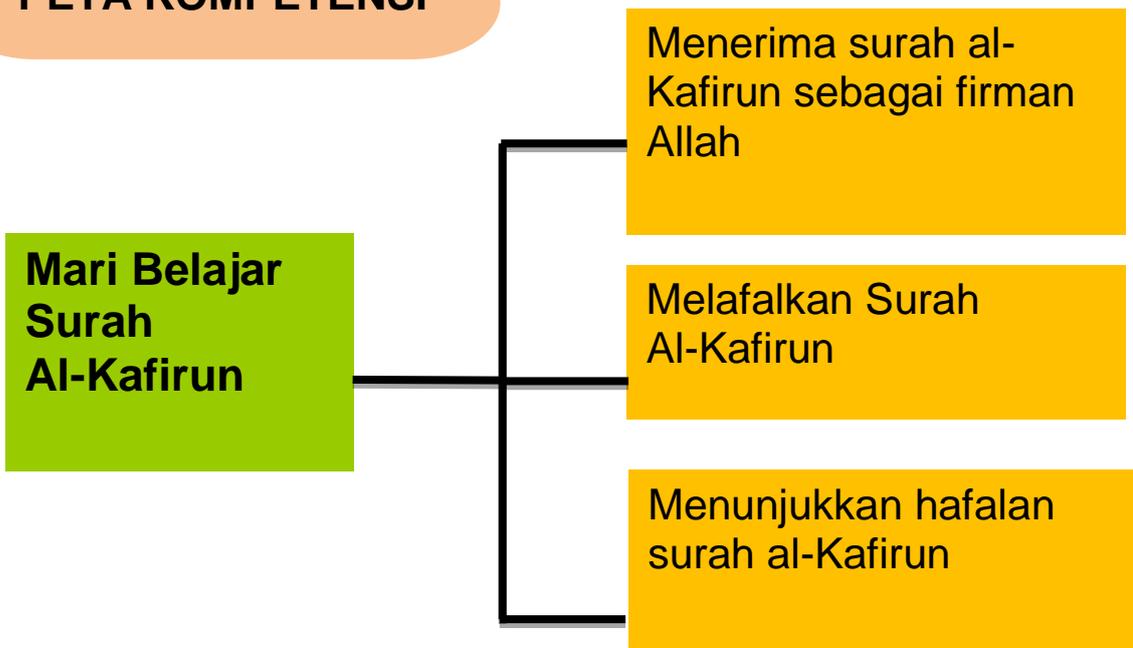
<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.4 Menerima QS. an-Nashr (110), al-Kafirun (109), al-Kautsar (108), al-Ma'un (107) dan al-Quraisy (106) sebagai firman Allah Swt.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	2.4 Mengamalkan perilaku santun kepada orang tua, keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	3.4 Memahami QS. an-Nashr (110), al-Kafirun (109), al-Kautsar (108), al-Ma'un (107) dan al-Quraisy (106)
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.4 Melafalkan QS. an-Nashr (110), al-Kafirun (109), al-Kautsar (108), al-Ma'un (107) dan al-Quraisy (106)

## INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Peserta didik mampu:

1. Menyatakan bahwa QS. al-Kafirun adalah firman Allah
2. Menentukan ayat yang termasuk dalam surah al Kafirun
3. Melafalkan surah al -Kafirun
4. Menunjukkan hafalan surah al-Kafirun

## PETA KOMPETENSI



**Amatilah gambar di bawah ini!**



Ceritakanlah apa yang ada dalam gambar tersebut!



## Surah Al-Kafirun

*Dinyanyikan dengan lagu: cicak-cicak di dinding*



**Enam jumlah ayatnya  
Itulah al-Kafirun  
Macam-macam agama  
Yuk!, kita toleran**



<https://www.freepik.com/alliesinteractive>

## AKU BISA MELAFALKAN SURAH AL-KAFIRUN

Al-Qur'an adalah pedoman hidupku

Membaca Al-Qur'an harus dengan baik dan benar

Aku suka membaca Al-Qur'an

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ (1) لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ (2)

وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ (3) وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ (4)

وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ (5) لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ (6)

### Kegiatan:

Ayo perdengarkan bacaanmu pada Guru dan orang tuamu!

Mintalah saran agar bacaanmu lebih baik lagi!

## AKU BISA MENGHAFAK SURAH AL-KAFIRUN

Menghafal Surah Al-Kafirun itu mudah. Caranya:

- ❖ Dengarkan bacaan gurumu dengan seksama!
- ❖ Tirukan bacaan gurumu berulang-ulang!

## AKU BISA MEMAHAMI SURAH AL-KAFIRUN

Surah Al-Kafirun itu ada 6 ayat.

Al-Kafirun artinya Orang-orang kafir.

Surah Al-Kafirun juga mengajak kita menghormati agama lain.

Surah Al-Kafirun dapat kita baca sewaktu shalat,

Yaitu setelah membaca surah Al-Fatihah.

## TUGASKU

Berilah tanda centang (✓) pada kolom dibawah ini sesuai dengan apa yang kamu rasakan!

No	Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
1	Aku suka membaca surah al-Kafirun		
2	Aku suka menghafalkan surah al-Kafirun		
3	Allah suka dengan orang yang belajar al-Qur'an		

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Ahmad memiliki tetangga yang beragama selain islam. Ketika tetangganya mengajak bermain, sikap Ahmad sebaiknya ....
  - a. Menolak
  - b. Tidak menanggapi
  - c. Mau bermain bersama
2. Fatimah hendak membaca surat al-Kafirun dalam shalat. Waktunya yaitu setelah membaca ....
  - a. QS. Al-Fatihah
  - b. Doa Iftitah
  - c. Takbirotul ihrom

Berilah tanda centang (√) pada ayat yang termasuk dalam surah al-Kafirun

No	Ayat	Jawaban
1	إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ	
2	قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ	
3	وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ	
4	وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ	
5	تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ	

## Ayo kumpulkan 6 bintang !

Caranya: setorkan hafalan surat al-Kafirun kepada guru atau orang tuamu, setiap hafal 1 ayat kamu akan memperoleh satu bintang!

Nomor	Ayat dalam al-Kafirun	Kotak bintang
1	Ayat 1	
2	Ayat 2	
3	Ayat 3	
4	Ayat 4	
5	Ayat 5	
6	Ayat 6	

## MUTIARA HIKMAH



**“Belajarlah!,**  
karena seseorang  
tidak dilahirkan  
dalam keadaan  
**pandai”**



## BAB X

## MENGENAL SURAH AL-KAUTSAR



KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.4 Menerima QS. an-Nashr (110), al-Kafirun (109), al-Kautsar (108), al-Ma'un (107) dan al-Quraisy (106) sebagai firman Allah SWT.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	2.4 Mengamalkan perilaku santun kepada orang tua, keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	3.4 Memahami QS. an-Nashr (110), al-Kafirun (109), al-Kautsar (108), al-Ma'un (107) dan al-Quraisy (106)
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.4 Melafalkan QS. an-Nashr (110), al-Kafirun (109), al-Kautsar (108), al-Ma'un (107) dan al-Quraisy (106)

## INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Peserta didik mampu:

1. Menyatakan bahwa surah al-Kautsar adalah firman Allah
2. Menentukan ayat yang termasuk dalam surah al-Kautsar
3. Melafalkan surah al-Kautsar
4. Menunjukkan hafalan surah al-Kautsar

## PETA KOMPETENSI

**Mari Belajar  
Surah Al-  
Kautsar**

Menerima surah al-Kautsar sebagai firman Allah

Melafalkan surah al-Kautsar

Menunjukkan hafalan surah al-Kautsar

**Amatilah gambar di bawah ini!**



Ceritakanlah apa yang ada dalam gambar tersebut!



**AYO BERNYANYI**

## Surah Al-Kautsar

*Dinyanyikan dengan lagu: Naik-naik kepuncak gunung*



<https://www.freepik.com/billustrations>

Ayo kawan kita belajar  
Qur'an surah al-Kautsar  
Perintah salat juga berkorban  
Mari kita tunaikan

### AKU BISA MELAFALKAN SURAH AL-KAUTSAR

Al-Qur'an adalah pedoman hidupku

Membaca Al-Qur'an harus dengan baik dan benar

Aku suka membaca Al-Qur'an

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ (1) فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ (2)

إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ (3)

#### **Kegiatan:**

**Ayo perdengarkan bacaanmu pada Guru dan orang tuamu!**

**Mintalah saran agar bacaanmu lebih baik lagi!**

## AKU BISA MENGHAFAL SURAH AL- KAUTSAR

Menghafal Surah Al-Kautsar itu mudah. Caranya:

- ❖ Dengarkan bacaan gurumu dengan seksama!
- ❖ Tirukan bacaan gurumu berulang-ulang!

## SEKILAS TENTANG SURAH AL-KAUTSAR

Surah Al-Kautsar itu ada 3 ayat  
Al-Kautsar artinya nikmat yang banyak  
Kita telah diberi banyak nikmat oleh Allah  
Kita harus beribadah pada Allah  
Dengan melaksanakan shalat dan berkorban

## TUGASKU

Berilah tanda centang (✓) pada kolom dibawah ini sesuai dengan apa yang kamu rasakan!

No	Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
1	Aku suka membaca surah al-Kautsar		
2	Aku suka menghafalkan surah al-Kautsar		
3	Allah suka dengan orang yang belajar al-Qur'an		



<https://www.freepik.com/nainizul>

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Guruku al-Qur'an Hadis; Bu Fatimah, berkata bahwa QS. Al-Kautsar memiliki jumlah ayat yang sedikit. Jumlah ayat dalam QS. Al-Kautsar adalah ....
  - a. 2
  - b. 3
  - c. 4
2. Sebagai seorang hamba, kita harus senantiasa beribadah kepada Allah. Dua ibadah yang diperintahkan oleh Allah dalam QS. Al-Kautsar adalah ....
  - a. Shalat dan puasa
  - b. Shalat dan kurban
  - c. Puasa dan kurban

Berilah tanda centang (√) pada ayat yang termasuk dalam surah al-Kautsar

No	Ayat	Jawaban
1	إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ	
2	تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ	
3	إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ	
4	قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ	
5	فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحِرْ	

**Berilah garis dari nomor ayat yang sudah kalian hafal pada gambar jempol !**

**Ayat 1** \_\_\_\_\_

**Ayat 2**

**Ayat 3**



<https://www.kompasiana.com/roblox>

**“Sebaik-baik teman adalah yang menunjukkanmu kepada kebaikan”**



## BAB XI

# MENGENAL SURAH AL- MA'UN



<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.4 Menerima QS. an-Nashr (110), al-Kafirun (109), al-Kautsar (108), al-Ma'un (107) dan al-Quraisy (106) sebagai firman Allah SWT.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	2.4 Mengamalkan perilaku santun kepada orang tua, keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	3.4 Memahami QS. an-Nashr (110), al-Kafirun (109), al-Kautsar (108), al-Ma'un (107) dan al-Quraisy (106)
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.4 Melafalkan QS. an-Nashr (110), al-Kafirun (109), al-Kautsar (108), al-Ma'un (107) dan al-Quraisy (106)

## INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Peserta didik mampu:

1. Menyatakan bahwa QS. Al-Ma'un adalah firman Allah
2. Menentukan ayat yang termasuk dalam QS. Al-Ma'un
3. Melafalkan QS. Al-Ma'un
4. Menunjukkan hafalan QS. Al-Ma'un

## PETA KOMPETENSI



Amatilah gambar di bawah ini!



Ceritakanlah apa yang ada dalam gambar tersebut!



## Surah Al-Ma'un

*Dinyanyikan dengan lagu: maula ya shoolli*



Kepada yang membutuhkan  
kita beri pertolongan  
Bantu barang berguna  
itu isi al-Ma'un  
Solat jangan sampai lupa  
mari kita dirikan  
Sayangi anak yatim  
anjurkanlah bersedekah

## AKU BISA MELAFALKAN SURAH AL- MA'UN

Al-Qur'an adalah pedoman hidupku

Membaca Al-Qur'an harus dengan baik dan benar

Aku suka membaca Al-Qur'an

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ (1) فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ (2)

وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ (3) فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ (4)

الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ (5)

الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ (6) وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ (7)

## AKU BISA MENGHAFAK SURAH AL-MA'UN

Menghafal Surah Al-Ma'un itu mudah. Caranya:

- ❖ Dengarkan bacaan gurumu dengan seksama!
- ❖ Tirukan bacaan gurumu berulang-ulang!

## SEKILAS TENTANG AL-MA'UN

Surah Al-Ma'un itu ada 7 ayat

Al-Ma'un artinya bantuan berupa barang yang berguna

Surah Al-Ma'un mengajak kita:

1. Menyayangi anak yatim
2. Menganjurkan memberi makan orang miskin
3. Menjalankan shalat
4. Gemar menolong



<https://www.freepik.com/nainizul>

## TUGASKU

Berilah tanda centang (√) pada kolom dibawah ini sesuai dengan apa yang kamu rasakan!

No	Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
1	Aku suka membaca surah al-Ma'un		
2	Aku suka menghafalkan surah al- Ma'un		
3	Allah suka dengan orang yang belajar al-Qur'an		

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

- QS. Al-Ma'un memberi pesan kepada kita agar suka menolong. Sikap kita jika ada teman yang lupa membawa pensil ketika sekolah adalah ....
  - Meminjami pensil
  - Menertawakannya
  - Menasehatinya agar besok tidak lupa
- Sebagai bentuk penghayatan QS. Al-Ma'un, ketika ada adzan berkumandang maka kita harus bersiap melaksanakan ....
  - Puasa
  - Shalat
  - Belajar

Berilah tanda centang (√) pada ayat yang termasuk dalam surah al-Ma'un

No	Ayat	Jawaban
1	وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ	
2	قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ	
3	أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ	
4	إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ	
5	فَذَلِكِ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ	

Tunjukkanlah hafalan kalian kepada guru!

Mintalah saran agar bacaanmu lebih baik lagi!

**“Sebaik-baik manusia adalah yang  
memberikan manfaat bagi manusia  
lainnya”**



<https://www.freepik.com/berkahstudio>



## BAB XII

## MENGENAL SURAH QURAIISY



KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.4 Menerima QS. an-Nashr (110), al-Kafirun (109), al-Kautsar (108), al-Ma'un (107) dan al-Quraisy (106) sebagai firman Allah SWT.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	2.4 Mengamalkan perilaku santun kepada orang tua, keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	3.4 Memahami QS. an-Nashr (110), al-Kafirun (109), al-Kautsar (108), al-Ma'un (107) dan al-Quraisy (106)
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.4 Melafalkan QS. an-Nashr (110), al-Kafirun (109), al-Kautsar (108), al-Ma'un (107) dan al-Quraisy (106)

## INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Peserta didik mampu:

1. Menyatakan bahwa QS. Quraisy adalah firman Allah
2. Menentukan ayat yang termasuk dalam QS. Quraisy
3. Melafalkan QS. Quraisy
4. Menunjukkan hafalan QS. Quraisy

## PETA KOMPETENSI

**Mari Belajar  
Surah Al-  
Quraisy**

Menerima surah  
Quraisy sebagai  
firman Allah

Melafalkan Surah  
Quraisy

Menghafal Surah  
Quraisy

**Amatilah gambar di bawah ini!**



Ceritakanlah apa yang ada dalam gambar tersebut!



## Aku Anak Madrasah

*Dinyanyikan dengan lagu: Aku Anak Gembala*

Aku adalah anak madrasah  
Gemar membaca ayat al-Qur'an  
Surah Quraisy salah satunya  
Kubaca dengan riang gembira

Tralala... lala.. lala  
Tralala... lalalala.. la

### AKU BISA MELAFALKAN SURAH QURAISSY

Al-Qur'an adalah pedoman hidupku  
Membaca Al-Qur'an harus dengan baik dan benar  
Aku suka membaca Al-Qur'an

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ (1) إِيْلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ (2)

فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ (3)

الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ (4)



## AKU BISA MENGHAFAL SURAH QURAI SY

Menghafal Surah Al-Quraisy itu mudah

Caranya:

- ❖ Dengarkan bacaan gurumu dengan seksama!
- ❖ Tirukan bacaan gurumu berulang-ulang!

### **Kegiatan:**

**Ayo perdengarkan bacaanmu pada Guru dan orang tuamu!**

**Mintalah saran agar bacaanmu lebih baik lagi!**

## SEKILAS TENTANG SURAH QURAIISY

Surah Quraisy itu ada 4 ayat.

Quraisy artinya suku Quraisy.

Quraisy adalah nama salah satu suku di Arab

Suku Quraisy mendapat kehormatan untuk memelihara Ka'bah.

Surah Quraisy menceritakan kenikmatan yang diberikan Allah pada suku Quraisy.

Saat shalat kita bisa melafalkan Surah Al-Quraisy setelah membaca surah Al-Fatihah

## TUGASKU

Berilah tanda centang (✓) pada kolom dibawah ini sesuai dengan apa yang kamu rasakan!

No	Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
1	Aku suka membaca surah Quraisy		
2	Aku suka menghafalkan surah Quraisy		
3	Allah suka dengan orang yang belajar al-Qur'an		

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

- Quraisy adalah nama suku yang bertugas memelihara ....
  - Kakbah
  - Mekkah
  - Arab
- QS. Al-Quraisy termasuk surat yang pendek karena terdiri dari ... ayat.
  - 2
  - 3
  - 4

Berilah tanda centang (✓) pada ayat yang termasuk dalam surah al-Ma'un

No	Ayat	Jawaban
1	أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ	
2	فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ	

3	لِيَلْفِ قُرَيْشٍ	
4	إِيْلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ	
5	إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ	

## Ayo kumpulkan 4 bintang !

Caranya: setorkan hafalanmu kepada guru atau orang tuamu, setiap hafal 1 ayat kamu akan memperoleh satu bintang!

Nomor	Ayat dalam an-Nashr	Kotak Bintang
1	Ayat 1	
2	Ayat 2	
3	Ayat 3	
4	Ayat 4	

### MUTIARA HIKMAH

“Barang siapa yang **bersungguh-sungguh**, pasti dia akan **mendapatkan** (yang diinginkannya)”





## BAB XIII



## AKU CINTA KEBERSIHAN

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
9. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.5 Menerima bahwa kebersihan merupakan sebagian dari iman
10. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	2.5 Mengamalkan budaya bersih dalam kehidupan sehari-hari
11. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	3.5 Memahami hadis tentang kebersihan sebagian dari iman secara sederhana riwayat Muslim dari Abu Malik al-Asy'ari: عَنْ أَبِي مَالِكٍ الْأَشْعَرِيِّ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ... الْحَدِيث
12. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.5 Melafalkan hadis tentang kebersihan sebagian dari iman riwayat Muslim dari Abu Malik al-Asy'ari: عَنْ أَبِي مَالِكٍ الْأَشْعَرِيِّ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ... الْحَدِيث

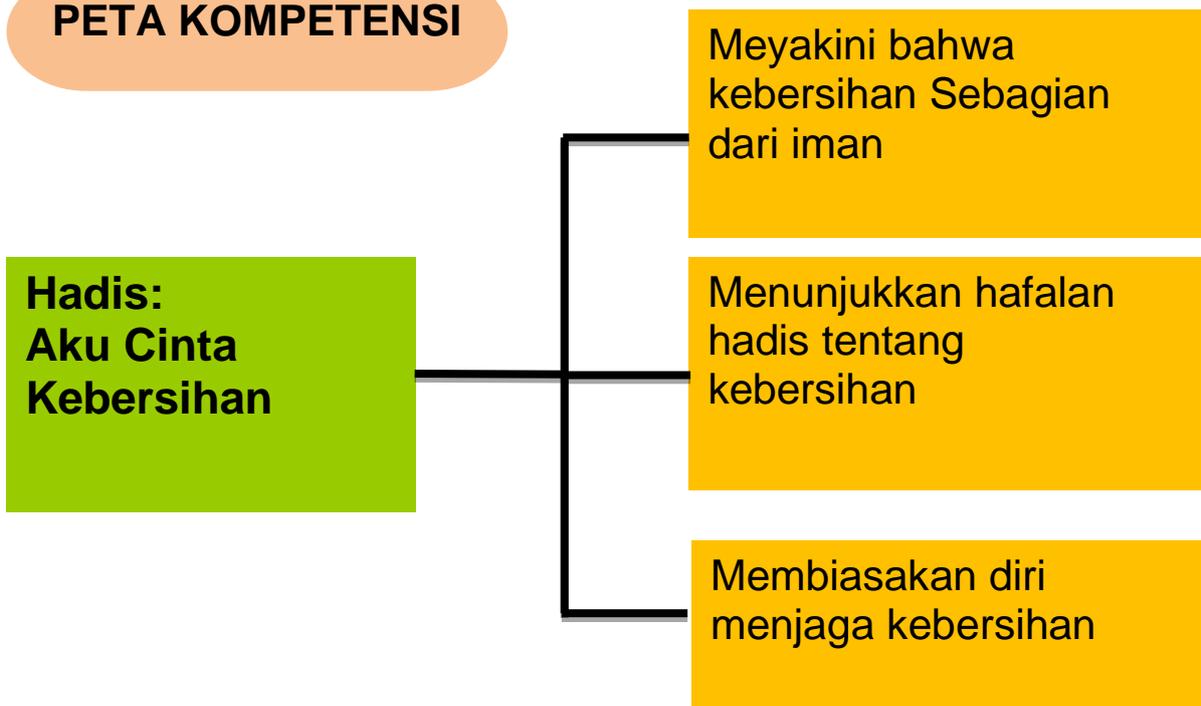


## INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

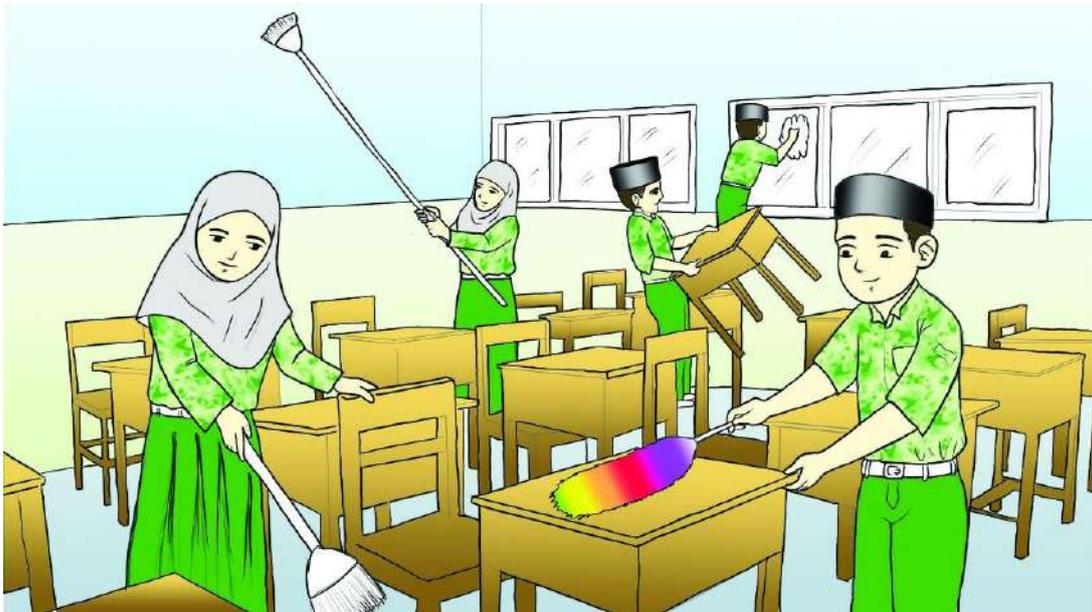
Peserta didik mampu:

1. Meyakini bahwa kebersihan Sebagian dari iman
2. Menunjukkan hafalan hadis tentang kebersihan
3. Menjelaskan isi hadis tentang kebersihan
4. Membiasakan diri menjaga kebersihan

## PETA KOMPETENSI



Amatilah gambar di bawah ini!



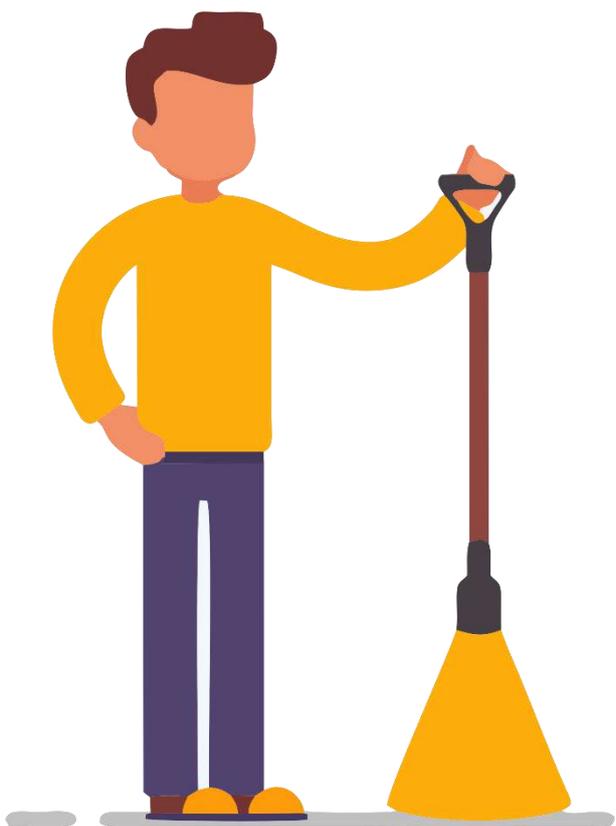
Ceritakanlah apa yang ada dalam gambar tersebut!



## Bersih Sehat Lahir Batin

*Dinyanyikan dengan lagu: Sepohon Kayu*

Aku adalah anak beriman  
Selalu menjaga kebersihan  
Bersih badanku bersih kelasku  
Bersih lingkunganku  
sehat hatiku (2X)



<https://www.freepik.com/maryloug>



<https://www.freepik.com/alliesinteractive>

## AKU BISA MELAFALKAN HADIS KEBERSIHAN

Hadis merupakan sumber umat islam setelah Al-Qur'an.

Hadis itu sumbernya dari Nabi Muhammad.

Aku suka belajar hadis.

عَنْ أَبِي مَالِكٍ الْأَشْعَرِيِّ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ الْحَدِيث

(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

Artinya: Dari Abi Malik al-Asy'ari berkata: Rasul SAW bersabda:

**Kebersihan adalah sebagian (dari) iman ...**

(Hadis Riwayat Muslim)

## AKU BISA MENGHAFALKAN HADIS KEBERSIHAN

Menghafal hadis menjaga kebersihan itu mudah, Caranya:

- ❖ Dengarkan bacaan Gurumu dengan seksama!
- ❖ Tirukan bacaan Gurumu berulang-ulang!

الْإِيمَانِ

(dari) iman

شَطْرُ

sebagian

الطُّهُورُ

Kebersihan

## SEKILAS TENTANG HADIS KEBERSIHAN

Aku anak yang beriman

Anak beriman selalu menjaga kebersihan

Badanku bersih

Pakaianku bersih

Lingkunganku bersih

Rasulullah mengajarkan kita untuk hidup bersih

Bersih pangkal sehat

### Kegiatan:

Ayo sebutkan kegiatan menjaga kebersihan yang sudah kamu lakukan hari ini!

## TUGASKU

Berilah tanda centang (✓) pada kolom dibawah ini sesuai dengan apa yang kamu rasakan!

No	Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
1	Aku percaya orang beriman akan menjaga kebersihan		
2	Aku suka menjaga kebersihan		
3	Allah suka dengan orang yang menjaga kebersihan		

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

1. Orang yang selalu menjaga kebersihan akan memiliki badan yang ....
  - a. Sehat
  - b. Kotor
  - c. Besar
2. Saat hendak melafalkan hadis kebersihan, Khadijah lupa dengan lafal pertama dalam hadis tersebut. Lafal pertama hadis kebersihan adalah ....
  - a. Minal
  - b. Iman
  - c. At-thuhuru

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang menunjukkan Tindakan menjaga kebersihan!

Pernyataan	Jawaban
Membuang sampah di kelas	
Ikut melaksanakan piket kelas	
Membantu ibu menyapu halaman rumah	
Membereskan mainan setelah selesai digunakan	
Tidak mencuci tangan sebelum makan	

Tunjukkanlah hafalan hadismu dihadapan guru!

### MUTIARA HIKMAH



## SOAL PENILAIAN AKHIR TAHUN

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B atau C sebagai jawaban yang paling benar!

1. Tabel yang mengandung harakat fathatain bernomor ....

1	عِلْمًا
2	صَالِحٍ
3	صِدْقٌ

- a. 1
- b. 2
- c. 3

2. Huruf yang berharakat sukun dari kata berikut ini adalah ....

عِلْمٌ

- a. Alif
- b. Lam
- c. Mim

3. Tabel yang mengandung harakat kasrotain bernomor ....

1	زَيْدًا
2	صَابِرٍ
3	صِحَّةً

- a. 1
- b. 2
- c. 3

4. حَجٌّ Dibaca ....

- a. Ḥaja
- b. Ḥajja
- c. Ḥaj

5. Tabel yang mengandung harakat Dhammatain bernomor ....

1	حَمْدًا
2	رَاحِمٍ
3	عَبْدٌ

- a. 1
- b. 2
- c. 3

6. Bacaan berikut yang merupakan salah satu dari bacaan al-Quran surah An-Nashr adalah ....

- a. الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
- b. قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ
- c. إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ

7. Jumlah ayat surah An-Nashr adalah ... ayat.

- a. 3
- b. 4
- c. 5

8. Urutan potongan ayat 2 surah An-Nashr yang benar adalah ....

No	Ayat
1	وَرَأَيْتِ النَّاسَ
2	فِي دِينِ اللَّهِ
3	يَدْخُلُونَ
4	أَفْوَاجًا

- a. 1-2-3-4
- b. 1-3-2-4
- c. 1-2-4-3

9. Innahuu kaana tawwaabaa, adalah bunyi surah An-Nashr ayat ke ....

- a. 1
- b. 2
- c. 3

10. Permulaan kata dalam surah An-Nashr ayat ke 3 adalah ....

- a. إِذَا
- b. فَسَيِّحٌ
- c. وَرَأَيْتَ

11. Bacaan berikut yang merupakan salah satu dari bacaan Al-Quran surah Al-Kafirun yaitu ....

- a. إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ
- b. الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
- c. لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ

12. Urutan potongan ayat 1 surah Al-Kafirun yang benar adalah ....

No	Ayat
1	الْكَافِرُونَ
2	يَا أَيُّهَا
3	قُلْ

- 1-2-3
- 3-1-2
- 3-2-1

13. Lakum diinukum waliya diin, adalah bunyi surah Al-Kafirun ayat ke ....

- 4
- 5
- 6

14. Permulaan kata dalam surah Al-Kafirun ayat ke 4 adalah ....

- وَلَا أَنَا
- لَا أَعْبُدُ
- قُلْ

15. Berikut ini yang termasuk surah Al-Kautsar adalah ....

- فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ
- إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ
- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

16. Urutan potongan ayat 1 surah Al-Kautsar yang benar adalah ....

No	Ayat
1	أَعْطَيْنَاكَ
2	إِنَّا
3	الْكَوْثَرَ

- 3-2-1
- 1-2-3
- 2-1-3

17. Fasholli lirobbika wanhar, adalah bunyi surah Al-Kautsar ayat ke ....

- 1
- 2
- 3

18. Permulaan kata dalam surah Al-Kautsar ayat ke 3 adalah ....

- إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ
- فَصَلِّ

c. إِنَّ شَأْنَكَ

19. Berikut ini yang termasuk surah Al-Ma'un adalah ....

a. إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ

b. قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ

c. أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِنِّينِ

20. Jumlah ayat dalam surah Al-Ma'un adalah ....

a. 7

b. 6

c. 5

21. Urutan potongan ayat 1 surah Al-Ma'un yang benar adalah ....

No	Ayat
1	الَّذِي
2	يُكَذِّبُ
3	بِالْإِنِّينِ
4	أَرَأَيْتَ

a. 4-1-2-3

b. 1-2-3-4

c. 4-3-2-1

22. Fawailul lil musholliin, adalah bunyi surah Al-Ma'un ayat ke ....

a. 3

b. 4

c. 5

23. Permulaan kata dalam surah Al-Ma'un ayat ke 7 adalah ....

a. وَيَمْنَعُونَ

b. فَذَلِكَ

c. أَرَأَيْتَ

24. Jumlah ayat surah Al-Quraisy adalah ....

a. 3

b. 4

c. 5

25. Tabel berikut ini yang termasuk surah Al-Quraisy adalah nomor....

No	Ayat
1	أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِنِّينِ
2	الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
3	لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ

- a. 1
- b. 2
- c. 3

26. Falya'buduu robba hadzal bait, adalah bunyi surah Al-Quraisy ayat ke ....

- a. 2
- b. 3
- c. 4

27. Permulaan kata dalam surah Al-Quraisy ayat ke 4 adalah ....

- a. إِيْلَافِيْهِمْ
- b. فَلْيَعْبُدُوْا
- c. الَّذِيْ أَطْعَمَهُمْ

28. Urutan potongan hadis tentang kebersihan yang tepat adalah ....

No	Potongan hadis
1	الإِيْمَانِ
2	الطُّهُوْرُ
3	شَطْرُ

- a. 3-2-1
- b. 2-3-1
- c. 1-2-3

29. Arti hadis perkata yang benar adalah tabel nomor ....

No	Potongan hadis	Arti
1	الطُّهُوْرُ	Iman
2	شَطْرُ	Sebagian
3	الإِيْمَانِ	kebersihan

- a. 3
- b. 2
- c. 1

30. Lafal terakhir hadis menjaga kebersihan adalah ....

- a. Minal
- b. Iman
- c. Ath-Thuhuru

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar dan jelas!

1. Berapa jumlah harakat tanwin, tasydid dan sukun pada ayat berikut ini?

الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ

.....	.....	.....
Tanwin	Tasydid	Sukun

2. Berilah nomor pada potongan ayat Al-Quraisy berikut sesuai urutannya!

رَبِّ	فَلْيَعْبُدُوا	هَذَا الْبَيْتِ
.....	.....	.....

3. Apakah ayat di bawah ini termasuk salah satu ayat dalam Surah Al-Quraisy?

وَأَمَّنَّهُمْ مِنْ خَوْفٍ

*Wa amanahum min khouuf*

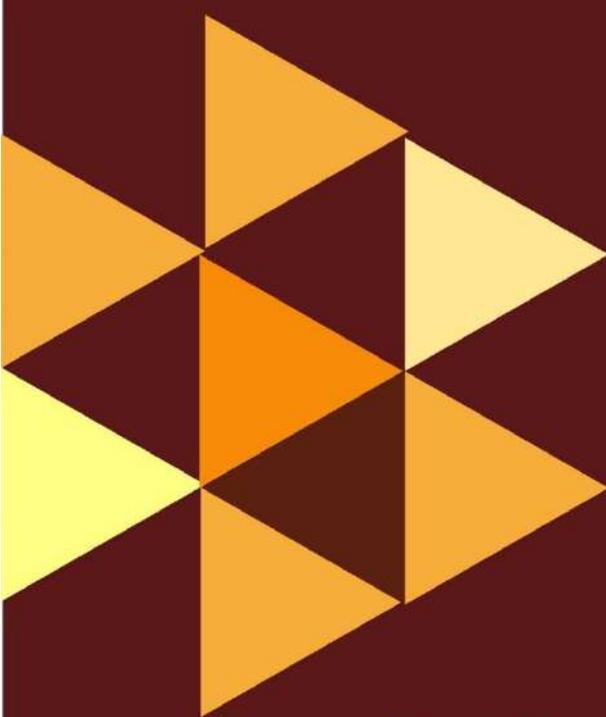
4. Bagaimana caramu menjaga kebersihan kelas?
5. Sebutkan 2 akibat jika kita tidak menjaga kebersihan kelas?



<https://www.freepik.com/colorfuelstudio>

## DAFTAR PUSTAKA

- Chatib, Munif & Alamsyah Said. 2012. *Sekolah Anak-anak Juara Berbasis Kecerdasan Jamak dan Pendidikan Berkeadilan*. Bandung: Mizan.
- Hasanah, Uvi Uswatun, dkk. 2015. *Buku Siswa Qur'an Hadis Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013 Kelas 2*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Mustafid, Arif Sirojul. 2019. *Ayo Mengenal Bentuk Huruf Hijaiyah*. Yogyakarta: Checklist.
- Marjoened, H. Ramlan. 1994. *Seratus Mahfudzot Pegangan Setiap Santri TQA*. Yogyakarta: AMM Yogyakarta.
- Qomariyah, Siti Laily. 2016. *Buku Siswa Qur'an Hadis Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013 Kelas 3*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Shihab, Quraish. 2017. *Tafsir Al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati.
- Syahid, M. Nawawi, dkk. 2014. *Buku Siswa Qur'an Hadis Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013 Kelas 4*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Upton, Penney. 2012. *Psikologi Perkembangan*, Terj. Noermalasari Fajar Widuri. Yogyakarta: Erlangga.
- Wiyarso. 2014. *Buku Siswa Qur'an Hadis Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013 Kelas 1*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Al-Qur'an. al-Maktabah al-Syamilah, Versi: 3.8
- Al-Quran Digital Versi 2.1
- Imam Muslim. *Shahih Muslim*. CD Mausu'ah Hadis al-Syarif: Global islamic Software. Versi 2.0



Direktorat KSKK Madrasah  
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam  
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
2020